Fls: Nº 04
Proc. Nº 1517/2022

INDICAÇÃO Nº **1423/2022** **IND**

DISPÕE SOBRE ESTUDO DE ATENDIMENTO PSICOLÓGICO PARA ALUNOS NAS ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE BARUERI.

Senhor Presidente,

Indico ao Sr. Chefe do Executivo, se digne sua excelência interceder junto à secretaria competente, para que estude a possibilidade de estudo para atendimento psicológico para alunos nas escolas do município de Barueri.

Plenário Vereador Wagih Salles Nemer, 02 de Junho de 2022.

Thiago Rodrigues Alves
Vereador

Câmara Municipal de Barueri
A Secretaria Legislativa para providenciar conforme pede a presente.
Em 21/06/2022
Presidente

Justificativa

O trabalho de Psicologia Escolar tem como premissa a compreensão interdisciplinar do processo educativo voltado para o trabalho comunitário, institucional e de apoio ao corpo docente. Visa auxiliar o processo educativo com olhar psicopedagógico no que se relaciona com a escola (espaço institucional), com os educadores, com os alunos e sua família.

O atendimento se faz necessário no âmbito escolar procurando trabalhar as relações e interações que ocorrem entre Escola – Aluno - Família. Numa visão sócio - interacionista do desenvolvimento, percebe-se a importância da educação escolar.

A valorização do papel da escola é fundamental, pois ela oferece conteúdos e desenvolve modalidades de pensamentos diversos. A escola tem um papel diferente e insubstituível na apropriação da experiência, representando um elemento imprescindível para a realização plena do desenvolvimento dos indivíduos.

Podemos, então, pensar numa atuação da Psicologia Escolar voltada para apoiar o trabalho da equipe de pedagogia junto às escolas, aos professores, aos alunos e seus pais.

Nº 094

Fls: Nº 02
Proc. Nº 1513/2022

A atuação do psicólogo escolar frente à Instituição se faz no sentido de trabalhar junto à equipe interdisciplinar existente na escola. Procura auxiliar a escola como um todo no sentido de integrar, desenvolver o bem-estar nas relações humanas decorrentes neste processo.

Não se pretende uma atuação clínica diante da escola, mas sim atuar com um olhar psicopedagógico, minimizando as dificuldades que aparecem no contexto escolar.

Dentro de uma política de inclusão para todos, a Psicologia Escolar procura dar apoio ao trabalho educativo, respeitando a diversidade humana.

Objetivos Específicos

Auxiliar no desenvolvimento do ser humano como cidadão, respeitando sua diversidade;

Auxiliar a inter-relação "Escola-Aluno-Família";

Auxiliar e acompanhar a formação e o desenvolvimento dos aspectos sócio-cognitivo-afetivo do aluno;

Acompanhar possíveis fatores de risco no desenvolvimento dos alunos que possam interferir no seu processo ensino-aprendizagem;

Criar espaços de reflexão junto a diretores, vice-diretores, orientadores pedagógicos, professores e funcionários para uma melhor integração entre suas atividades, visando à formação continuada;

Trabalhar junto às unidades educacionais, respeitando os princípios da política educacional nacional;

Desenvolver um trabalho integrado às escolas e seus projetos político-pedagógicos, visando e respeitando a diversidade de todos os alunos;

Atuar conjuntamente nas unidades escolares na formação de professores em serviço, buscando um espaço de reflexão-ação para os docentes, acompanhando o trabalho educativo em sala de aula;

Trabalhar em rede articulada com outros segmentos e setores, como Secretarias da Saúde e Assistência Social.

Realizar com as unidades escolares um trabalho de parceria junto às famílias e comunidade escolar na forma de reuniões, ampliando o diálogo Família-Escola.

É de interesse público que revestisse essa iniciativa, posto isso, convicto da pertinência e do grande alcance desta indicação.

Certo de poder contar com a sua valiosa colaboração, desde já agradeço a atenção.

Reiterando a indicação nº 359/2020 Vereador Roberto Mendonça e nº 534/2021 Vereador Reinaldo Campos.