PROCESSO DE MOÇÃO N° 21/2019
MOÇÃO DE APLAUSOS
Autoria:
Vereador: Lacimar Cezário da Silva

A Câmara Municipal de Itaúna, Estado de Minas Gerais, apresenta Moção de Aplausos à **Proerd – Programa Educacional de Resistência às Drogas**, em agradecimento pelo brilhante trabalho que tem realizado no Município de Itaúna.

JUSTIFICATIVA

O Currículo Proerd "Caindo na REAL" para alunos do 5º ano do Ensino Fundamental é inovador e fruto da parceria entre a ONG norte-americana intitulada "D.A.R.E." e o programa "keepin' it REAL" com a finalidade de fornecer ferramentas avançadas para manter os jovens seguros e livres de drogas.

O Policial Proerd continua sendo a mola mestra para a aplicação do currículo. Os policiais são essenciais para tornar as lições realísticas, ao mesmo tempo que, representam um modelo incrivelmente positivo para os alunos do Proerd. O currículo baseia-se no Modelo de Tomada de Decisão Proerd, na comunicação didática e nas habilidades práticas, por meio da eficiente abordagem narrativa denominada "de criança, pela criança e para as crianças" ("from kid, through kid, to kids"). As lições se iniciam com uma história, em vídeo, na qual os personagens enfrentam situações da vida real, para que os alunos passem a conhecê-las e a se preocuparem com elas. Essas histórias foram criadas com base em experiências reais dos estudantes de diversas escolas, nos Estados Unidos da América. As situações e encenações estão integradas às lições para propiciar a prática de cada habilidade. Os alunos serão encorajados a compartilhar suas próprias histórias utilizando o método de diálogo conhecido por "alguém que eu conheço" ("someone I know"). É isso que torna as lições "reais" para eles. O Modelo de Tomada de Decisão Proerd ajuda os alunos a processar seus pensamentos e a fazer escolhas seguras e responsáveis.

O novo Currículo Proerd "Caindo na REAL" para o 5º ano tem alguns pontos de destaque:

- A nova temática de escolhas seguras e responsáveis fornece um quadro favorável ao ensino sobre tomada de decisão, riscos, tensões, comunicação e pressão dos colegas, ao passo que também fornece aos jovens as informações sobre drogas das quais necessitam para fazerem escolhas conscientes.
- Foram ampliadas as oportunidades para praticar o Modelo de Tomada de Decisão Proerd e aplicá-lo às situações da vida real.
- O novo currículo abrange uma ampla gama de riscos com os quais os alunos se deparam em seu dia a dia, incluindo os relacionados às drogas e outros riscos que eles provavelmente enfrentarão em um futuro próximo.
- As habilidades são ensinadas por meio de histórias. Nesse sentido, utilizam-se vídeos, situações, encenações e anotações diárias para fornecer aos alunos oportunidades de praticar tais habilidades, escrever sobre elas e planejar sua futura utilização.
- O currículo está em consonância com o novo padrão nacional de educação. No Manual do Instrutor há uma tabela que demonstra a conexão de cada lição com os referidos padrões.

Conceitos principais

Após participarem do novo currículo, os alunos serão capazes de:

- Exercitar o autocontrole, particularmente quando estiverem sob tensão e pressão. O novo currículo os ensinará a controlar as emoções, evitar comportamentos impulsivos e refletir

criticamente sobre suas próprias experiências com o objetivo de planejarem uma vida livre de drogas.

- Identificar os riscos e as consequências de suas escolhas. Por ensinar aos alunos a avaliar os riscos e as consequências de suas escolhas, o currículo os prepara para as mudanças repentinas e para os desafios que poderão enfrentar, como um possível aumento da presença de drogas em seu meio social.
- Tomar decisões seguras e responsáveis. O Modelo de Tomada de Decisão Proerd continua sendo a estratégia central, porque os jovens dessa faixa etária precisam entender como pensar de forma clara e crítica sobre suas possíveis escolhas e, talvez ainda mais importante, precisam planejar como enfrentarão as escolhas que se-lhes apresentarão em um futuro breve.
- Comunicar-se de maneira mais confiante e eficiente, desenvolvendo, assim, relações mais consistentes com seus colegas, familiares e autoridades públicas.
- Tornar-se um cidadão seguro e responsável por meio do aprendizado sobre como ajudar o próximo e como obter ajuda. Sabemos que jovens dessa faixa etária não são capazes de fazer tudo sozinhos, por isso o novo currículo enfatiza formas seguras e responsáveis de ajudar e obter ajuda.

Visão Geral das Lições

O currículo foi construído em dez lições, baseadas nos conceitos principais. Ensinar algo uma única vez não é o suficiente para a maioria dos jovens aprendizes. É por isso que cada habilidade é decomposta em partes, construindo as bases de cada conceito, de forma que eles apareçam e reapareçam nas lições, de maneira mais avançada e sofisticada a cada vez (escalonamento ascendente). O melhor exemplo disso é o Modelo de Tomada de Decisão Proerd. Esse modelo é introduzido e demonstrado na Lição 1. Na Lição 2, os alunos utilizam o “D” para definir um problema envolvendo droga. Na Lição 3, eles definem e analisam os riscos e as consequências em situações nas quais eles se encontram com frequência. Na Lição 4, os alunos definem, analisam e decidem como atuar em situações reais de tensão. Na Lição 5, eles já estarão utilizando o modelo de forma completa para definir, analisar, atuar e avaliar as estratégias para lidar com a pressão dos colegas. Nas lições 6 a 9, os alunos vão refletir e expandir suas habilidades de tomada de decisão. Todas as habilidades são revisadas na Lição 10.

O Proerd em Itaúna:

O Proerd iniciou-se em Itaúna no ano de 2002 e contabiliza, aproximadamente, 20.528 formandos em 17 anos de trabalho.

Tem como instrutora Cabo Fabiane Cristina dos Santos Silva, formada nos currículos Proerd para Crianças, Adolescentes e Pais.

Em 18 de junho de 2019, foi realizada a 36ª Formatura do Programa Educacional de Resistência às Drogas – PROERD, desenvolvido pela 51ª Companhia da Polícia Militar, tendo 465 formandos das escolas:

- Escola Estadual Leonardo Gonçalves Nogueira.
- Escola Municipal Augusto Gonçalves.
- Escola Estadual Manoel da Costa Rezende.
- Escola Municipal Padre Waldemar Antônio de Pádua Teixeira.
- Escola Estadual Santana.
- Escola Municipal Dona Maria Augusta de Faria.
- Escola Estadual Padre Luiz Turkenburg.

Os alunos participaram de diversas atividades teóricas e práticas, voltadas para a aprendizagem da meta principal do programa que é “ensinar a escolher uma vida segura e saudável.”

Para o segundo semestre está previsto o atendimento de 10 escolas da rede pública e particular e aproximadamente 520 alunos.

Por tudo isso, julgo conveniente, oportuno, justo e merecido que a Câmara Municipal de Itaúna preste uma homenagem a **Proerd – Programa Educacional de Resistência às Drogas** com a aprovação desta MOÇÃO DE APLAUSOS E RECONHECIMENTO pelo trabalho brilhante tem feito aos alunos de diversas escolas de Itaúna.

Isto posto,

DECIDE

O Parlamentar Municipal infra-assinado encaminhar a presente Moção de Aplauso ao **Proerd – Programa Educacional de Resistência às Drogas** pelo trabalho brilhante tem feito aos alunos de diversas escolas de Itaúna.

Sala das Sessões, em 06 de agosto de 2019.

Lacimar Cezário da Silva
Vereador – Itaúna/MG

COMISSÃO DE CONSTITUIÇÃO E JUSTIÇA
RELATÓRIO AO PROJETO DE RESOLUÇÃO Nº 21/2019
Márcio Gonçalves Pinto
Relator da Comissão

Tendo esta Comissão, recebido na data de 07/08/2019, por parte da Secretaria Legislativa da Câmara Municipal, a remessa do Projeto de Moção nº 21/2019 advindo do vereador Lacimar Cesário da Silva e tendo avocado para si a relatoria da matéria em apreço, passo a expor as seguintes considerações:

O projeto em voga concede a Moção de Aplausos à PROERD – Programa Educacional de Resistência às Drogas, em agradecimento pelo brilhante trabalho que tem realizado no Município de Itaúna.

A justificativa do projeto ressalta a sua importância e seu trabalho exemplar junto aos jovens.

Entendemos que o Projeto de Lei em apreço, está instruído com a documentação necessária, e encontra-se elaborado dentro da correta técnica legislativa, atendendo ao que estabelece o art.40.

Feitas as considerações acima, conclui-se:

VOTO DO RELATOR

Diante do exposto, e após analisar o Projeto de Lei, entendo que a matéria encontra-se elaborada em conformidade com as Normas Legais e Regimentais atinentes à espécie, e dentro da correta técnica legislativa, tem amparo legal e constitucional, deste Legislativo, estará apta a ser apreciada pelo plenário desta Casa Legislativa.

Márcio Gonçalves Pinto
Relator da Comissão

Somos favoráveis à apreciação do Projeto pelo Plenário, acompanhando o Voto do Relator. [1] **Sala das Comissões, 08 de agosto de 2019.**

Silvano Gomes Pinheiro
Membro

Anselmo Fabiano dos Santos
Membro

1Redigido por:
Rosiane Cunha
Assessora Parlamentar