ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CÂMARA MUNICIPAL DE MACAÉ/RJ
GABINETE DO VEREADOR
NILTON CESAR PEREIRA MOREIRA

EMENDA À LDO Nº /2025 MODIFICATIVA AO PROJETO DE LEI Nº 015/2025.

Autoria: VEREADOR Nilton César Pereira Moreira

MODIFICA TEXTO DO ANEXO DE METAS E PRIORIDADES DO PROJETO DE LEI Nº 015/2025, QUE DISPÕE SOBRE AS DIRETRIZES PARA A ELABORAÇÃO DA LEI ORÇAMENTÁRIA PARA O ANO DE 2026.

A Câmara Municipal de Macaé, no uso de suas atribuições legais delibera:

Art. 1º. Fica modificado parte do texto Anexo de Metas e Prioridades do Projeto de Lei nº 015/2025, a seguinte meta, na área da educação:

Texto original:

"O município de Macaé assume como prioridade estratégica a expansão e qualificação do sistema de ensino público.

Está prevista a construção de novas unidades escolares de educação infantil e ensino fundamental, ampliando o acesso à educação em regiões com crescimento populacional.
A expansão da rede física acompanha o aumento da demanda e promove melhores condições de aprendizagem.

A ampliação do Colégio de Aplicação e da FEMASS busca fortalecer a formação técnica e superior, enquanto a implantação de laboratórios de informática e o Programa Macaé Conectada promovem a inclusão digital.

Serão criados cursos profissionalizantes voltados para o mercado de trabalho local, alinhando a formação dos jovens às necessidades econômicas do município. O Museu Interativo das Ciências funcionará como espaço de educação não formal, promovendo a popularização da ciência. Programas como o Cartão Educação e o Pré-vestibular Social garantem suporte material

e pedagógico, reduzindo desigualdades educacionais e incentivando a continuidade dos estudos.

No Ensino superior será mantido o Transporte Social Universitário e fomentado o crescimento e estruturação da Cidade Universitária."

Texto adicionado:

"O município de Macaé assume como prioridade estratégica a expansão e qualificação do sistema de ensino público.

Está prevista a construção de novas unidades escolares de educação infantil e ensino fundamental, ampliando o acesso à educação em regiões com crescimento populacional.
A expansão da rede física acompanha o aumento da demanda e promove melhores condições de aprendizagem.

A expansão da rede física acompanha o aumento da demanda e promove melhores condições de aprendizagem, incorporando também a capoeira como atividade pedagógica e cultural, valorizando a tradição local e promovendo o desenvolvimento físico, social e cultural dos estudantes.

Serão criados cursos profissionalizantes voltados para o mercado de trabalho local, alinhando a formação dos jovens às necessidades econômicas do município. O Museu Interativo das Ciências funcionará como espaço de educação não formal, promovendo a popularização da ciência. Programas como o Cartão Educação e o Pré-vestibular Social garantem suporte material e pedagógico, reduzindo desigualdades educacionais e incentivando a continuidade dos estudos.

No Ensino superior será mantido o Transporte Social Universitário e fomentado o crescimento e estruturação da Cidade Universitária."

Art. 2º Esta emenda passa a incorporar o Anexo de Metas e Prioridades do Projeto de Lei nº 015/2025, revogando disposições em contrário.

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CÂMARA MUNICIPAL DE MACAÉ/RJ
GABINETE DO VEREADOR
NILTON CESAR PEREIRA MOREIRA

Sala das Sessões, 11 de agosto de 2025.

Nilton Cesar Pereira Moreira
Vereador autor

ESTADO DO RIO DE JANEIRO
CÂMARA MUNICIPAL DE MACAÉ/RJ
GABINETE DO VEREADOR
NILTON CESAR PEREIRA MOREIRA

A capoeira, como expressão cultural e atividade física, possui um papel fundamental na formação integral dos estudantes, ao promover valores como disciplina, respeito, cooperação e identidade cultural.

Incorporar a capoeira no sistema educacional do município de Macaé contribui para o fortalecimento da cultura local, valorizando nossas raízes históricas e proporcionando aos alunos uma vivência rica em diversidade e inclusão social.

Além disso, a prática da capoeira favorece o desenvolvimento motor, cognitivo e social, aspectos essenciais para a melhoria do processo de aprendizagem e do bem-estar dos estudantes.

Assim, a inclusão da capoeira como meta pedagógica reforça o compromisso do município com uma educação plural, inclusiva e conectada à realidade e às necessidades da comunidade macaense.