Câmara Municipal de Pato Branco
PROTOCOLO GERAL 2140/2023
Data: 13/06/2023 - Horário: 15:24
Legislativo - ORP 196/2023

Ofício nº 200/AL

Pato Branco, 12 de junho de 2023.

Prezada Presidente Thania Maria Caminski Gehlen,

Vimos através deste, encaminhar ofício 70 e 71/2023 da Secretaria de Educação e Cultura, em resposta ao requerimento 953 e 954/2023 enviado ao Executivo Municipal através do ofício 260/2023-DL.

Sendo o que se apresenta para o momento, aproveitamos o ensejo para renovar votos de estima.

Atenciosamente,

Francieli Catusso Tamagno
Assessora de Assuntos Legislativos

MUNICÍPIO DE
PATO BRANCO

Memorando 3- 16.385/2023

De: Miria V. - SEC-DA

Para: SEC-DA - Departamento Administrativo

Data: 13/06/2023 às 13:55:11

Setores envolvidos:

SEC, SEC-DA, GAB-SEC

requerimento para ser respondido

Pato Branco, 13 junho de 2023.

Ofício nº 71/2023

Assunto: Resposta ao Requerimento nº 953/2023

Senhor a Presidente,

Em atenção ao Requerimento em referência, vimos através do presente prestar as informações solicitadas relativas aos testes periódicos de acuidade visual nos alunos da rede municipal de ensino:

Esclarecemos que, a cuidade visual é realizada pelos profissionais da Secretaria de Saúde, através do programa PSE (programa de saúde na escola), o teste será realizado em julho deste ano em todas as escolas e Cmeis. Segue anexo cronograma enviado pela Secretaria Municipal de Saúde.

Sendo o que se apresenta para o momento, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos e aproveitamos a oportunidade para renovar votos de estima e protesto.

Atenciosamente,

Jusara Aparecida de Oliveira Santos

Secretária Municipal de Educação e Cultura

À

Exma. Senhora

THANIA MARIA CAMINSKI GEHLEN

Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Pato Branco

Pato Branco - PR

_

Miria Letti Lucca Vicari
Diretora do Departamento de Ensino

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639-1700-693D

Anexos:

Apresentacao_PSE_Pato_Branco_final.pdf
pse2023_2024_extrato_escolas_selecionadas_1_.xlsx
PSE_Audicao_e_visao.pdf

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639-1700-693D

PARANÁ

GOVERNO DO ESTADO

SECRETARIA DA SAÚDE

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA (PSE)

CICLO 2023/2024

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Criado em 05 de dezembro de 2007, por meio do Decreto nº 6.286, o PSE é uma política intersetorial da saúde e educação voltadas às crianças, adolescentes, jovens e adultos da educação básica pública brasileira.

É uma estratégia que busca melhorar a saúde dos educandos, através de ações de promoção à saúde e prevenção de doenças e agravos à saúde.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

O PSE está inserido, estrategicamente, no âmbito da saúde, na Atenção Primária à Saúde (APS), e na educação, na Educação Básica.

Na APS, pelos motivos de ela apresentar o mais alto grau de descentralização, de atuar onde as pessoas vivem e de ser a porta de entrada/ordenadora do cuidado da rede SUS.

Na Educação Básica, por ser o caminho para assegurar a todos os brasileiros a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Regulamentação do Programa:

Portaria interministerial nº 1.055, de 25 de abril de 2017 - redefine as regras e os critérios para adesão e implementação do PSE.

Quem pode participar do Programa Saúde na Escola?

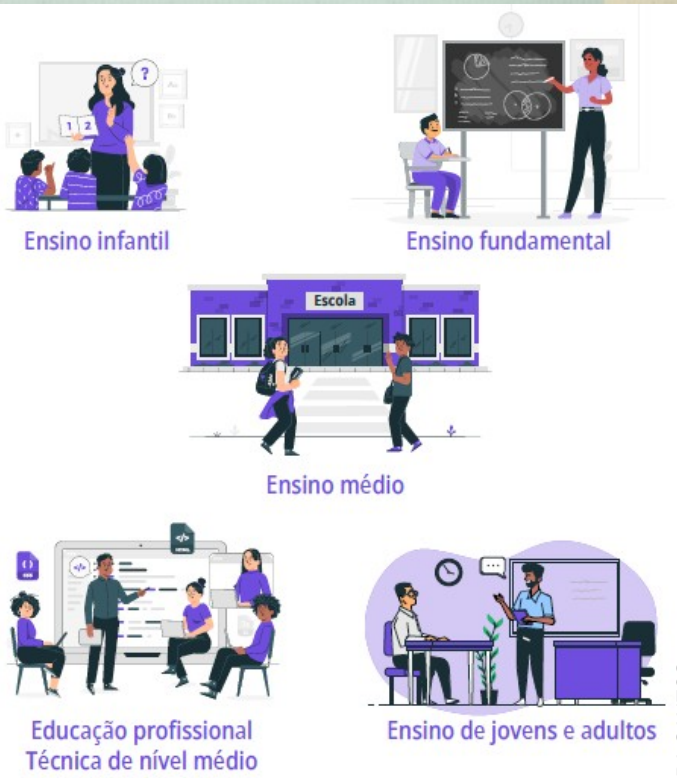
Todos os municípios do país estão aptos a participar do PSE.



PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



Como se dá a participação no Programa?

Adesão:

Adesão é um processo de pactuação de compromissos a serem firmados entre os secretários municipais de saúde e educação com os Ministérios da Saúde e da Educação.

A adesão é por escola. O município indica as escolas de Educação Básica da rede pública (municipal, estadual e federal) e creches que participarão do programa no ciclo. O ciclo possui duração de dois anos.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Adesão:

Entendendo que o território do PSE é o município, e que todas as ações devem ser planejadas e articuladas com as equipes das escolas (educação), todos os tipos de equipes de Atenção Primária em Saúde (APS) do município, estão aptas a realizar as ações do PSE nas escolas pactuadas.

Não é necessária a vinculação das equipes às escolas como ocorria anteriormente.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Características das Escolas

Prioritárias	Não Prioritárias
Todas as creches públicas e conveniadas do município	Demais escolas
Todas as escolas localizadas em área rural (inclusive escolas indígenas)	
As escolas com alunos em medida socioeducativas	
Escolas que tenham, pelo menos, 50% dos alunos matriculados pertencentes a famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família	

Na adesão, os municípios deverão pactuar as escolas observando a seguinte regra:

- Pactuar pelo menos 50% das escolas prioritárias existentes no município. Caso opte em pactuar quantitativo inferior a 50% de escolas prioritárias, só será permitido pactuar a mesma quantia de escolas não prioritárias.

- Se pactuado 50% ou mais de escolas prioritárias, o município pode pactuar qualquer quantidade de escolas no conjunto de escolas não prioritárias.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Qual o valor recebido pelos municípios que aderirem ao PSE?

REGRA:
1 a 600 educandos pactuados = R$ 5.676,00
+
R$ 1.000 acrescidos a cada intervalo de 1 a 800 educandos pactuados

O repasse dos incentivos financeiros de custeio das ações do programa ocorre via Fundo a Fundo, no Piso Variável de Atenção Primária, anualmente e em parcela única, com valor calculado a partir do número de educandos pactuados, e recalculado no segundo ano do ciclo com base no monitoramento das ações realizadas.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Componentes para adesão ao ciclo 2023/2024

Quantidade de estudantes aderidos

+

Vulnerabilidade

Prevalência de obesidade em escolares (fator de agravo)

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Quais ações são realizadas?

Quando os municípios fazem adesão ao PSE, eles se comprometem a realizar 13 ações previstas e, ainda, podem acrescentar outras ações não previstas que reflitam especificidades locais.

Recomenda-se que todas as ações sejam realizadas, sendo fundamental a avaliação e o planejamento local, minimamente entre os setores saúde e educação, em relação às demandas prioritárias do território e das diferentes faixas etárias dos estudantes.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



Saúde bucal



Alimentação saudável e prevenção da obesidade



Saúde ambiental



Verificação da situação vacinal



Promoção da Atividade Física



Prevenção de violência e acidentes



Saúde ocular



Saúde sexual e reprodutiva e prevenção de IST



Promoção da cultura de paz e direitos humanos



Prevenção ao uso de álcool, tabaco e drogas



Prevenção de doenças negligenciadas



Saúde auditiva



Prevenção à Covid-19 nas escolas

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Registro de ações

Todos os procedimentos devem ser digitados no Sistema de Informação da Atenção Primária (SISAB), acessado apenas pelo profissional da saúde.

Todas as ações desenvolvidas na escola devem conter o **INEP** (código da escola) para serem analisadas, no SISAB, como ação do PSE. Sem o **INEP** na ficha de Atividade Coletiva, a ação não é considerada do PSE e pode prejudicar o município no recebimento dos recursos financeiros do segundo ano do ciclo.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



Fique atento!

As atividades podem ser realizadas pelos profissionais da educação, que podem preencher a FAC no ato da atividade, manualmente. Todavia, a inserção da FAC nos sistemas de informação em saúde é atribuição exclusiva dos profissionais da saúde.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA



Gestão do PSE

O PSE propõe como forma de gestão os **Grupos de Trabalho Intersetoriais (GTI)**, em uma estratégia de gestão compartilhada e de construção em que tanto o planejamento quanto a execução das ações sejam realizados coletivamente.

Nesse formato, as decisões são distribuídas por meio de análises e de avaliações construídas intersetorialmente entre os profissionais da saúde e da educação.

Por isso, o GTI deve ser composto, obrigatória e minimamente, por representantes da saúde e da educação e, facultativamente, por outros parceiros locais representantes da comunidade (representação de jovens e setores como cultura, lazer, esporte, transporte, planejamento urbano etc.).

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Monitoramento do Ciclo 2023/2024

Realizado a partir dos registros de atividade coletiva enviados e validados para serem disponibilizados para o SISAB;

Indicadores para avaliação:

Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município (80% do valor repassado na adesão)

$$= \frac{\textit{Número de escolas pactuadas na adesão que registraram ações do PSE no município}}{\textit{Número total de escolas pactuadas na adesão ao PSE no município}}$$

Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações de alimentação saudável e prevenção da obesidade e promoção da atividade física no município (20% do valor repassado na adesão)

$$= \frac{\textit{Número de escolas pactuadas na adesão ao PSE que realizaram ações de Alimentação Saudável e Prevenção da Obesidade e ações de Promoção da Atividade Física no município}}{\textit{Número total de escolas pactuadas na adesão ao PSE no município}}$$

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Monitoramento do Ciclo 2023/2024

Faixas de alcance dos indicadores do Ciclo 2023/2024	
Faixa de desempenho do indicador	Alcance do indicador
0,01 a 25%	25%
25,01 a 50%	50%
50,01 a 100%	100%

Os municípios que apresentarem 100% de desempenho no indicador **Percentual de escolas pactuadas que realizaram ações do PSE no município** podem receber um incentivo adicional a depender da disponibilidade orçamentária.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Porque realizar a adesão?

A escolarização é um período privilegiado do desenvolvimento humano para a aquisição de conhecimentos e habilidades e para o estabelecimento de relações interpessoais.

Abordar a saúde na escola é fundamental para melhorar a qualidade de vida dos educandos e da comunidade em geral promovendo a busca de hábitos que trazem uma vida saudável.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Porque realizar a adesão?

As ações de promoção e prevenção da saúde envolvendo todo o território já fazem parte da Carteira de Serviços da Atenção Primária.

Os municípios recebem incentivo financeiro de custeio ao aderirem aos programas Saúde na Escola.

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Obrigada!

ana_cardozo@sesa.pr.gov.br

PARANÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA SAÚDE

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

Eixos – Saúde Auditiva e Ocular

Secretaria de Saúde

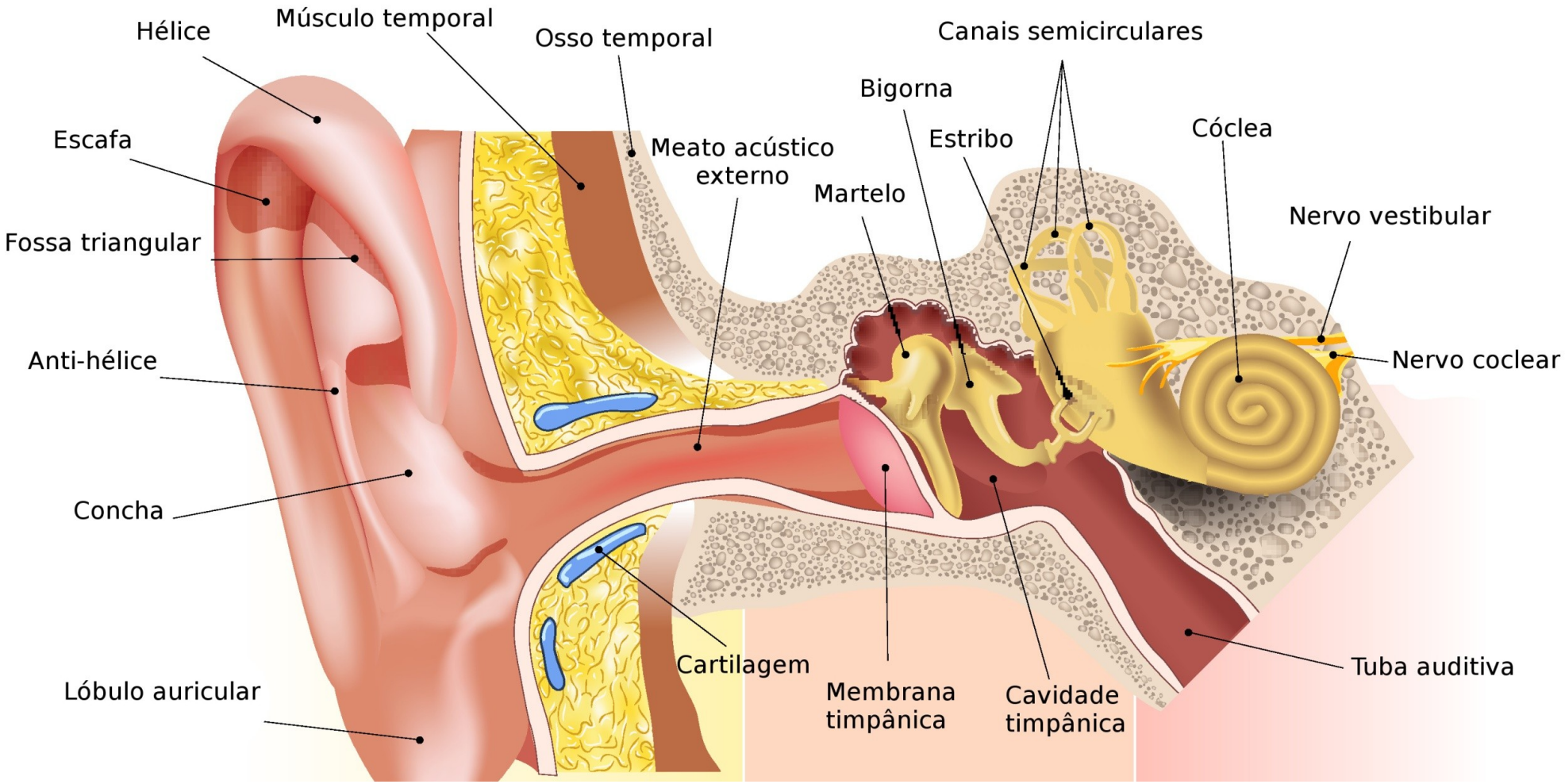
Setor de Reabilitação

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Audição

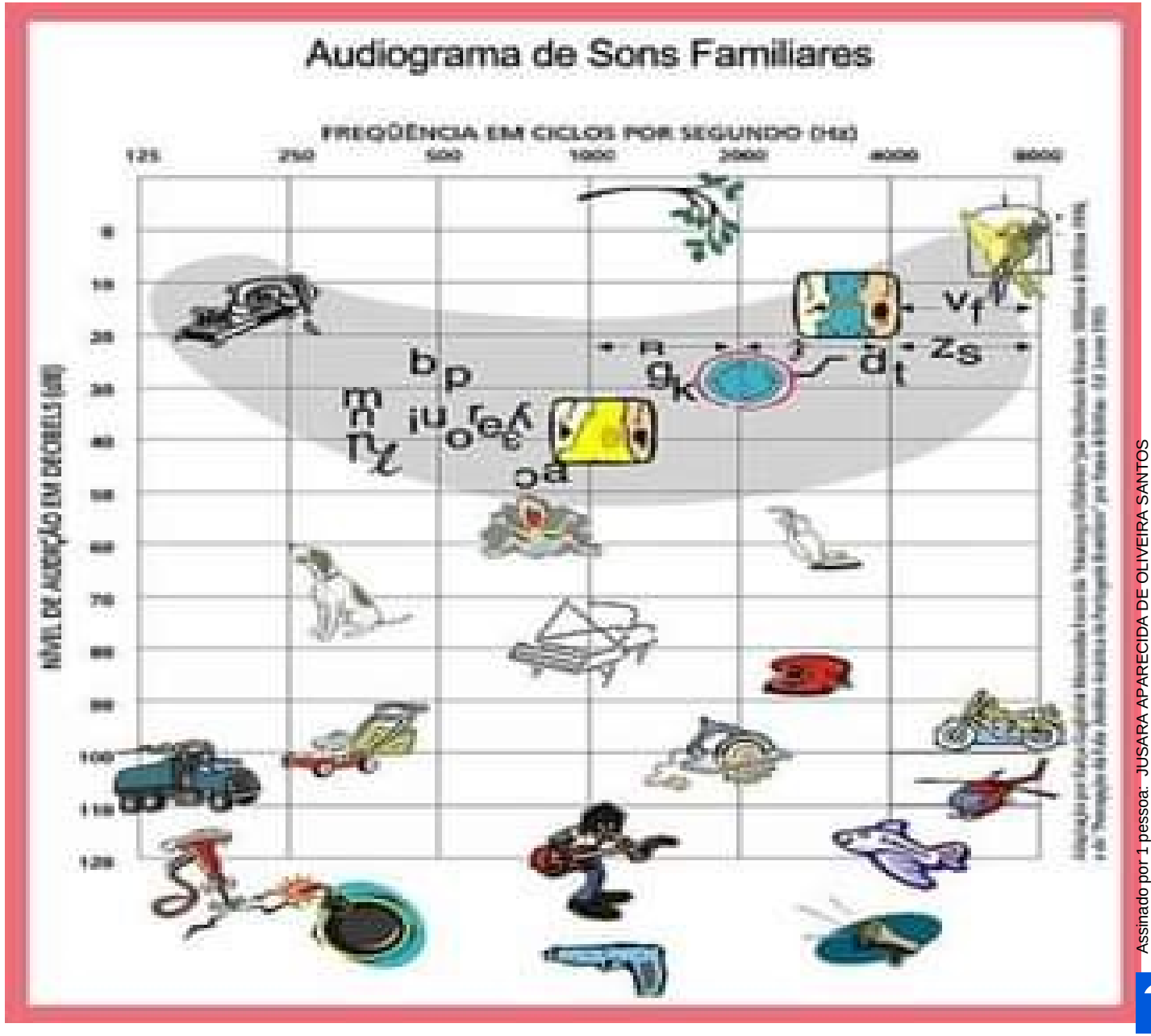
- A audição é um dos sentidos fundamentais para o desenvolvimento da fala, dos processos de linguagem (receptiva e expressiva) e da alfabetização (leitura e escrita).
- A detecção precoce de alterações auditivas e a intervenção imediata em crianças com perda auditiva favorecem o desempenho acadêmico, emocional e social.
- O desenvolvimento da audição, linguagem e da fala deve ser observado pelos profissionais da Saúde e da Educação bem como pelos familiares.

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639



Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

AUDIOGRAMA FONEMAS



Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PSE – Questionário

- CEMEI – Educação Infantil

Ações que podem ser realizadas na Educação Infantil (0 a 5 anos):

- Verificar com os pais ou responsáveis se a criança realizou triagem auditiva (“teste da orelhinha”) na maternidade e anotar o resultado
- Identificar educandos com possíveis sinais de comprometimento auditivo.
- Importante: Orienta-se que a verificação da realização do teste da orelhinha seja feita na admissão da criança na creche, independentemente dessa admissão acontecer tardiamente (após os dois anos, por exemplo).
-

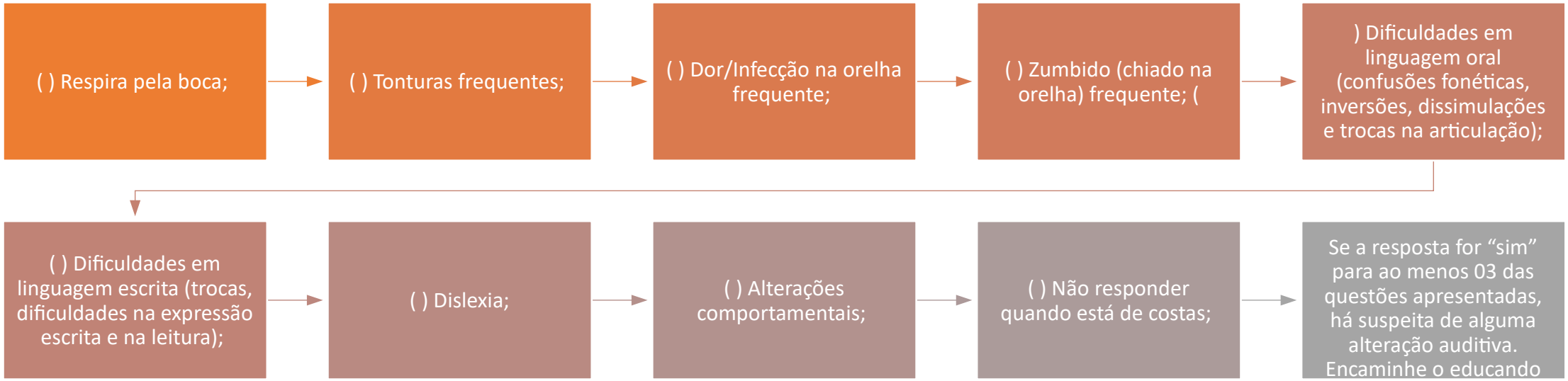
Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Sinais de Perda Auditiva

- ( ) Pede frequentemente para que se repitam frases, necessita que as ordens sejam repetidas ou costuma dizer ”hã/o que” várias vezes?
- ( ) Vira a cabeça em direção a quem está falando; ( ) Fala com intensidade elevada ou reduzida;
- ( ) Demonstra esforço ao tentar ouvir;
- ( ) Olha e concentra-se nos lábios ou procura pistas visuais no rosto do falante;
- ( ) É desatento quando há debates na sala de aula;
- ( ) Prefere o isolamento social;
- ( ) É passivo ou tenso;
- ( ) Cansa-se com facilidade;
- ( ) Não se esforça para demonstrar capacidades;
- ( ) Tem dificuldades no aprendizado ou desempenho escolar abaixo do esperado para sua idade e escolaridade;
-

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Sinais de Perda Auditiva



Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PSE-Questionário

Perguntas que podem ser feitas a partir do fundamental	Você tem dificuldade para entender conversas em grupo ou ambientes ruidosos?
	Precisa pedir para as pessoas repetirem o que dizem com frequência?
	Já respondeu uma pergunta sem entendê-la por vergonha de pedir que a pessoa repita?
	Tem a sensação de que ouve, mas não entende o que as pessoas dizem?
	Precisa aumentar a televisão ou o rádio porque não costuma ouvir no mesmo volume que as outras pessoas?
	Você tem alguma queixa auditiva como dor, tontura, vertigem, chiado ou zumbido na orelha?
	Tem sensação de que ouve mais de um lado que do outro?
	Sente sensação de orelha tapado/abafado?

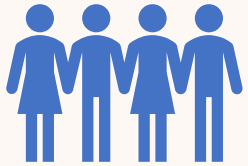
Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

FLUXO

Profissional que identificou as alterações	Conduta
Profissionais de saúde da Atenção Básica	Encaminhar educando para avaliação otorrinolaringológica e fonoaudiológica na Rede de Atenção à Saúde Auditiva de sua referência. Munir os familiares de informações, por escrito, sobre o encaminhamento;
Profissionais da educação	Encaminhar o educando para a equipe de Atenção Básica de referência com a informação da aplicação do instrutivo e o resultado encontrado.
Profissionais de saúde de outros níveis de atenção à saúde, público ou privado (tais como profissionais da Atenção Especializada, Ambulatorial e Hospitalar do SUS ou da iniciativa privada).	Encaminhar para avaliação otorrinolaringológica e fonoaudiológica, preferencialmente, aos profissionais de Atenção Básica do território que são referência para o PSE; Munir os familiares de informações, por escrito, sobre o encaminhamento; Comunicar a escola

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Ação Intersetorial



Comunidade



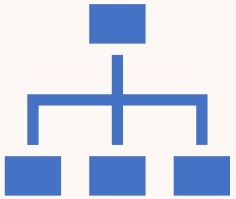
Educação



Saúde

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Ação Intersetorial



A ação de saúde auditiva no âmbito do PSE consiste na formação de rede intersetorial com integração entre os setores de educação e saúde, capacitação de educadores e comunidade;



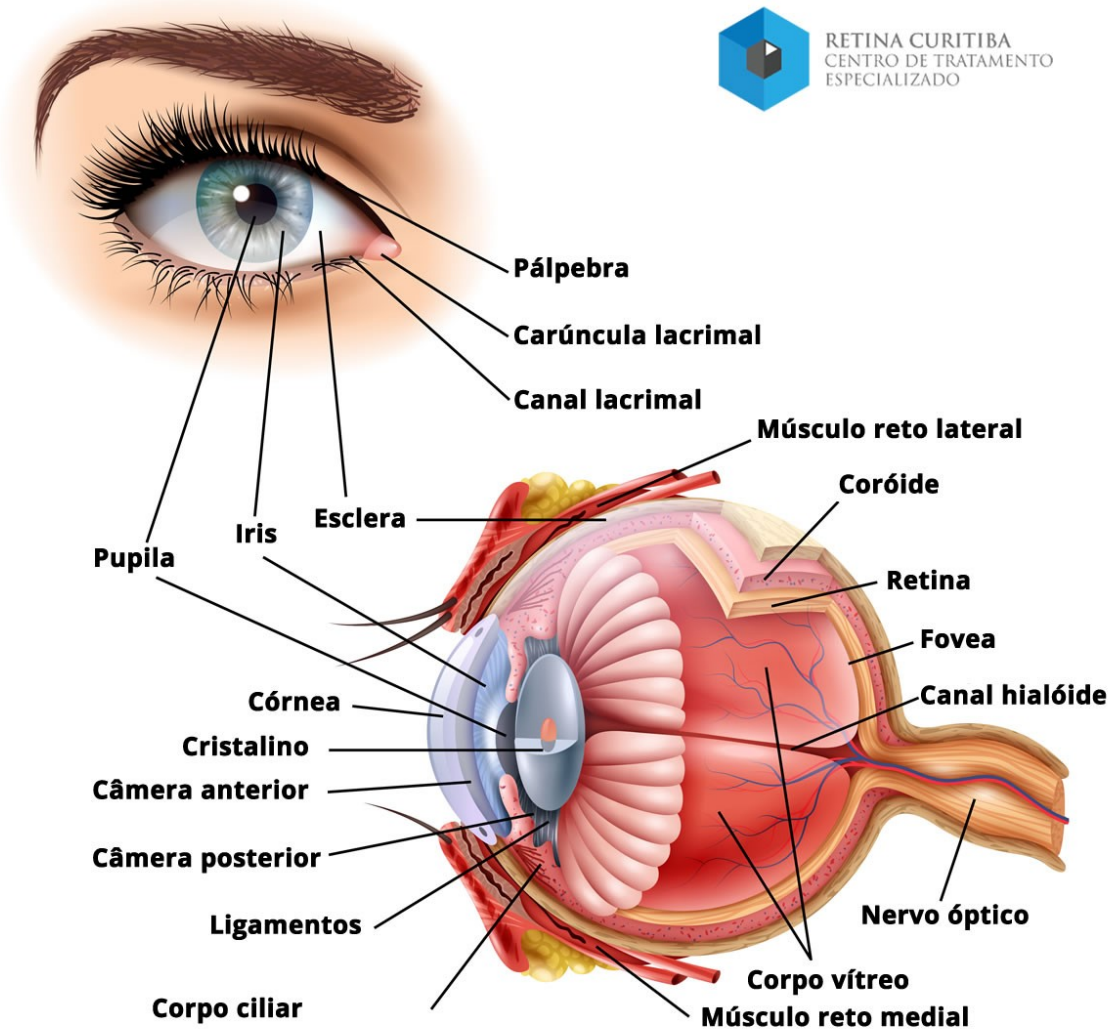
Observação dos aspectos que envolvem a audição, linguagem e fala como indicadores do desenvolvimento infantil e aplicação do instrumento disponibilizado pelo Ministério da Saúde para detecção de possíveis sinais de alterações auditivas.



É um conjunto de informações e situações que o professor deve estar atento em sala de aula e servirá como apoio para cuidado e atenção à saúde auditiva do educando.

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Olho- Visão



Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Acuidade Visual

- A acuidade visual é o grau de aptidão do olho para identificar detalhes espaciais,ou seja, a capacidade de perceber a forma e o contorno dos objetos.
- A aferição da acuidade visual pode ser realizada sem a necessidade de equipamentos avançados, por meio da tabela de Snellen a partir dos 05 anos.
- Consiste em uma avaliação inicial que busca identificar, no educando, a existência de problemas de refração que necessitarão de uma consulta com o oftalmologista.
- É importante observar e registrar se durante a medida da acuidade visual o aluno apresenta algum sinal ou sintoma ocular, tais como:
- 🕐 Lacrimejamento;
- 🕐 Inclinação persistente de cabeça;
- 🕐 Piscar contínuo dos olhos;
- 🕐 Desvio Ocular
- 🕐 Cefaleia (dor de cabeça);
- 🕐 Testa franzida ou olhos semicerrados, entre outros.

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

PSE Ações

- CEMEI:

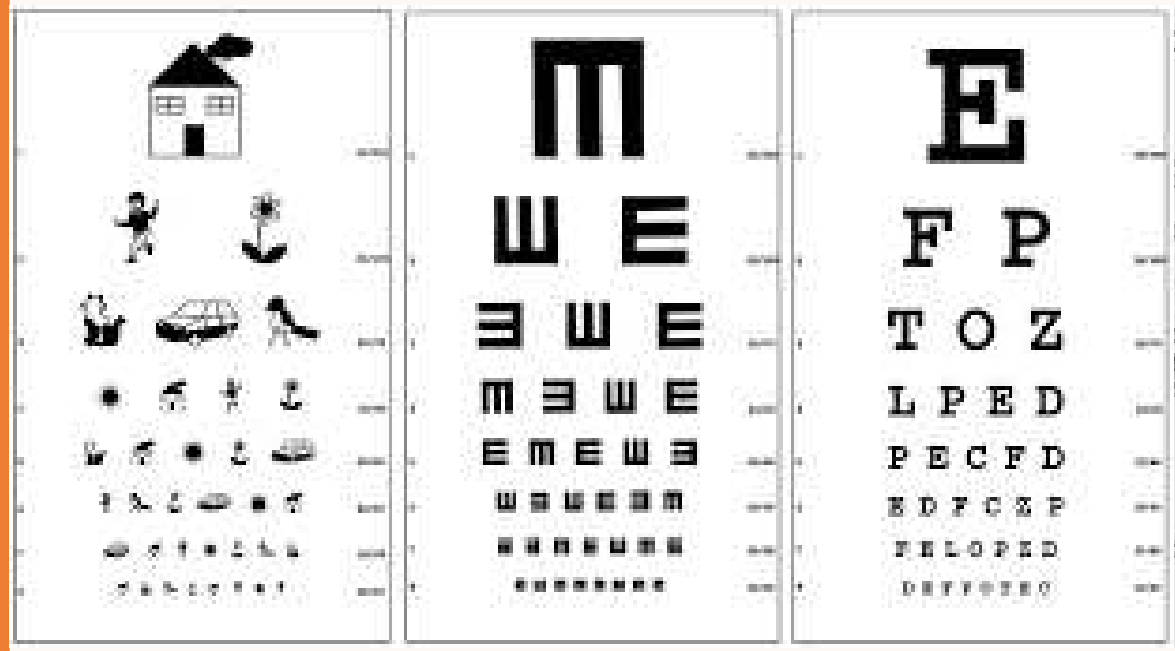
Observação de ações que podem ser realizadas na Educação Infantil (0 a 5 anos):

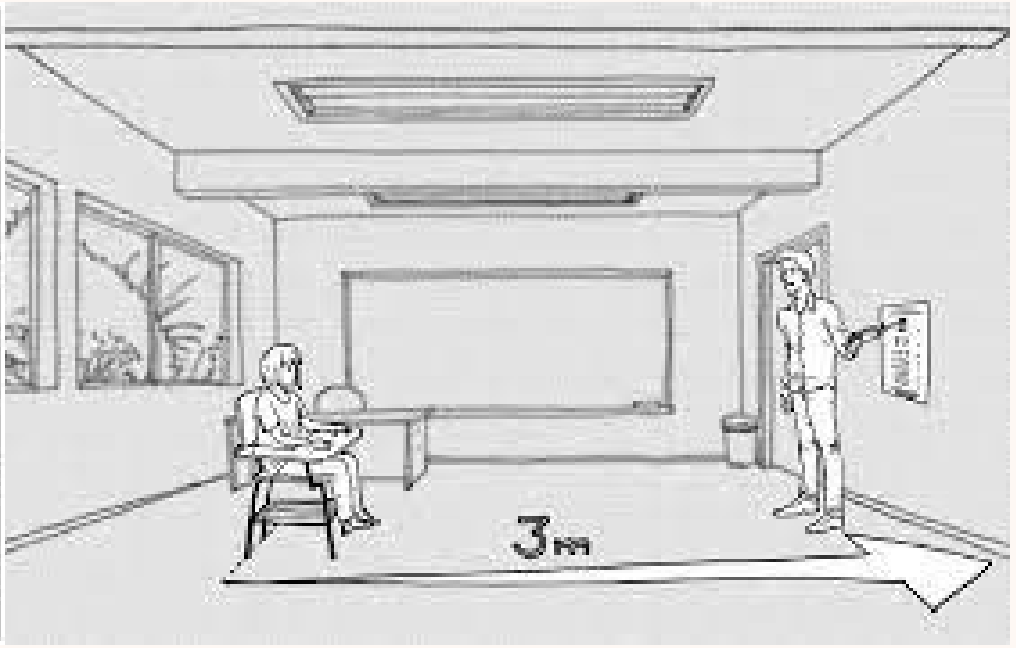
- Verificar com os pais ou responsáveis se a criança realizou triagem ocular (“teste do olhinho”) na maternidade e anotar o resultado
- Identificar educandos com possíveis sinais de comprometimento ocular.
- Importante: Orienta-se que a verificação da realização do teste do olhinho seja feito na admissão da criança no CEMEI, independentemente dessa admissão acontecer tardiamente (após os dois anos, por exemplo).

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

Eixo – Ocular

Acuidade Visual – Teste de Snellen





Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

OBRIGADA



Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D e informe o código A89C-E639

VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS

Código para verificação: A89C-E639-1700-693D

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS (CPF 815.XXX.XXX-49) em 13/06/2023 13:56:39 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/A89C-E639-1700-693D

MUNICÍPIO DE
PATO BRANCO

Memorando 2- 16.385/2023

De: Miria V. - SEC-DA

Para: GAB-SEC - Secretaria de Gabinete

Data: 13/06/2023 às 13:42:46

Setores envolvidos:

SEC, SEC-DA, GAB-SEC

requerimento para ser respondido

Pato Branco, 13 junho de 2023.

Ofício nº 70/2023

Assunto: Resposta ao Requerimento nº 954/2023

Senhor a Presidente,

Em atenção ao Requerimento em referência , vimos através do presente prestar as informações solicitadas relativas ao treinamento específico de prevenção de acidentes e primeiros socorros:

Esclarecemos que, o c urso de primeiros socorros realizado em março de 2020 (20h), complementado em 2022 (6h) e de junho a setembro de 2023 será realizado a formação novamente, com carga horária de 32h para todas as escolas e Cmeis, conforme Ementa do Curso de Brigadista anexo.

Destacamos ainda, que tal treinamento era realizado anualmente, mas devido à Pandemia houve alteração na programação.

Sendo o que se apresenta para o momento, colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos e aproveitamos a oportunidade para renovar votos de estima e protesto.

Atenciosamente,

Jusara Aparecida de Oliveira Santos

Secretária Municipal de Educação e Cultura

À

À

Exma. Senhora

THANIA MARIA CAMINSKI GEHLEN

Presidente da Câmara Municipal de Vereadores de Pato Branco

Pato Branco - PR

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

_

Miria Letti Lucca Vicari
Diretora do Departamento de Ensino

Anexos:

Curso_Brigada_1_.pdf

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

Módulo	Parte teórica	Parte prática
	Objetivos: ao final deste módulo o aluno deve	**Objetivos: ao final deste módulo o aluno deve**
1 Introdução	Conhecer e descrever os objetivos gerais do treinamento e o comportamento do brigadista	Não Aplicável
2 Aspectos legais	Conhecer e descrever os aspectos legais relacionados à responsabilidade do brigadista; conhecer e descrever os procedimentos para o acionamento e o funcionamento dos serviços públicos locais de atendimento de emergências (Corpo de Bombeiros, Serviço de Atendimento Móvel de Emergência (SAMU), Polícia Civil, Polícia Militar)	Não Aplicável
3 Teoria do fogo	Conhecer e descrever a combustão, seus elementos e a reação em cadeia, as temperaturas do fogo (ponto de fulgor, combustão e ignição)	Não Aplicável
4 Propagação e dinâmica do fogo	Conhecer e descrever as formas de propagação do fogo por condução, convecção, irradiação, assim como os fenômenos físicoquímicos do flashover e backdraft	Não Aplicável

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

5 Classes de incêndio	Identificar e descrever as classes de incêndio	Não Aplicável
6 Prevenção de incêndio	Conhecer e descrever as técnicas de prevenção para avaliação dos riscos de incêndio	Não Aplicável
7 Métodos de extinção	Conhecer e descrever os métodos extintores de isolamento, abafamento, resfriamento e extinção química e suas aplicações	Demonstrar como aplicar os métodos
8 Agentes extintores	Conhecer e descrever os agentes extintores de água e pó químico seco (PQS), pelo menos os tipos AB, ABC e K; CO2, espumas e outros disponíveis na planta, assim como as suas características e aplicações; conhecer e saber descrever o significado da capacidade extintora declarada nos extintores	Demonstrar como aplicar os agentes extintores conforme as classes de incêndio
9 Equipamentos de proteção individual	Conhecer e descrever os equipamentos de proteção individual para proteção da cabeça, olhos e face, proteção auditiva, proteção respiratória, tronco, membros superiores, membros inferiores e corpo inteiro	Demonstrar como utilizar os equipamentos de proteção individual (EPI)
10 Equipamentos de combate a incêndio	Conhecer e descrever os tipos e a operação de extintores portáteis e extintores sobre rodas, com carga de água, pó químico seco (PQS) BC e ABC, CO2, halotrom etc.; conhecer e descrever os critérios para a definição do agente extintor; conhecer e saber executar a inspeção visual em nos extintores, inclusive CO2	Demonstrar como operar extintores portáteis e extintores sobre rodas com carga de água, pó químico seco (PQS) BC e ABC, CO2
11 Equipamentos de detecção, alarme e de	Conhecer e descrever os meios mais comuns de sistemas de detecção,	Demonstrar como identificar as formas de acionamento e desativação

Assinado por 2 pessoas: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

comunicações	alarme e de comunicações e funcionamento destes	dos equipamentos
12 Abandono de área	Conhecer e descrever as saídas de emergência, escadas de segurança, corredores e rotas de fuga, sistemas de iluminação de emergência, elevador de segurança e meios de aviso; conhecer e descrever as técnicas de abandono de área, saída organizada, pontos de encontro e chamada e controle de pânico	Demonstrar os principais procedimentos para o funcionamento do sistema de meios de fuga, saídas de emergência, escadas de segurança, corredores e rotas de fuga; dos sistemas de iluminação de emergência; do elevador de segurança e dos meios de aviso. Demonstrar como aplicar as técnicas de condução de grupos pelas rotas de fuga e organização nos pontos de encontro da planta.
13 Pessoas com mobilidade reduzida	Conhecer e descrever as técnicas de abordagem, cuidados e condução de acordo com o plano de emergência da planta	Demonstrar como aplicar as técnicas de cuidados, movimentação e condução de pessoas com mobilidade reduzida
14 Avaliação inicial	Conhecer e descrever os procedimentos para a avaliação do cenário, os mecanismos de lesões, o número de vítimas e o exame físico destas	Demonstrar como reconhecer e avaliar os riscos iminentes, executar medidas de proteção e segurança, reconhecer os mecanismos de lesão, o número de vítimas e o exame físico destas; efetuar a triagem, a priorização de atendimento das vítimas e o exame físico destas
15 Vias aéreas	Conhecer e descrever os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes e tratamento préhospitalar	Demonstrar como reconhecer os sinais e sintomas de obstruções em adultos, crianças e bebês conscientes e inconscientes, e promover a desobstrução e tratamento pré-hospitalar
16 Ressuscitação cardiopulmonar (RCP)	Conhecer e descrever as técnicas de ventilação artificial e compressão cardíaca externa (RCP) para adultos, crianças e bebês.	Demonstrar como aplicar as técnicas de RCP

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

17 DEA	Conhecer e descrever os equipamentos semiautomáticos para desfibrilação externa	Demonstrar como utilizar equipamentos semiautomáticos para desfibrilação externa
18 Estado de choque	Conhecer e descrever os sinais, sintomas e técnicas de prevenção e tratamento préhospitalar	Demonstrar como aplicar as técnicas iniciais para a prevenção e tratamento do estado de choque
19 Hemorragias	Conhecer e descrever as técnicas de hemostasia e tratamento pré-hospitalar	Demonstrar como aplicar as técnicas de contenção de hemorragias em membros, cabeça e tronco, e tratamento pré-hospitalar
20 Fraturas	Conhecer e descrever as fraturas abertas e fechadas e técnicas de imobilizações e tratamento pré-hospitalar	Demonstrar como aplicar as técnicas de imobilizações em membros, pélvis e coluna vertebral e tratamento pré-hospitalar
21 Ferimentos	Identificar e descrever os tipos de ferimentos e as consequências de gravidade dos ferimentos e o tratamento pré-hospitalar	Demonstrar os cuidados específicos em ferimentos incisivos, corto contusos, penetrantes, empalamentos e amputações traumáticas
22 Queimaduras	Conhecer e descrever os tipos de queimaduras (térmicas, químicas e elétricas) e os graus (primeiro, segundo e terceiro) das queimaduras; conhecer e descrever as técnicas de resfriamento e curativos para queimaduras	Demonstrar como aplicar as técnicas e procedimentos de tratamento pré-hospitalar de queimaduras
23 Emergências clínicas	Conhecer e descrever a síncope, convulsões, acidente vascular cerebral (AVC), dispnéias, crises hiper e hipotensiva, infarto agudo do miocárdio (IAM), diabetes e hipoglicemia e tratamento pré-hospitalar	Demonstrar como aplicar as técnicas de atendimento para síncopes e convulsões. Demonstrar como aplicar as técnicas de avaliação e procedimentos iniciais para IAM e AVC
24 Movimentação, remoção e transporte de vítimas	Conhecer e descrever as técnicas de transporte de vítimas, sem e com suspeita de lesão na coluna vertebral, em prancha e maca	Demonstrar como aplicar as técnicas de movimentação, remoção e transporte de vítima em prancha e maca

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

25 Riscos específicos da planta	Conhecer e descrever os riscos específicos e o plano de emergência da planta	Visitar e conhecer as áreas dos riscos específicos da planta

Assinado por 1 pessoa: JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS
Para verificar a validade das assinaturas, acesse https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC e informe o código CB95-C847-57C8-CACC

VERIFICAÇÃO DAS ASSINATURAS

Código para verificação: CB95-C847-57C8-CACC

Este documento foi assinado digitalmente pelos seguintes signatários nas datas indicadas:

JUSARA APARECIDA DE OLIVEIRA SANTOS (CPF 815.XXX.XXX-49) em 13/06/2023 13:43:44 (GMT-03:00)
Papel: Parte
Emitido por: Sub-Autoridade Certificadora 1Doc (Assinatura 1Doc)

Para verificar a validade das assinaturas, acesse a Central de Verificação por meio do link:

https://patobranco.1doc.com.br/verificacao/CB95-C847-57C8-CACC