CÂMARA MU

Câmara de Vereadores de Pelotas

PEDIDO DE INFORMAÇOES

Doc Nº:0027/2021

Protocolo0569/2021 Data: 28/01/2021

00004269500053002 7D2044639018F6D

PEDIDO DE INFORMAÇOES

Excelentíssimo Senhor Presidente da Câmara Municipal, Cristiano Silva.
Senhoras Vereadoras.

A Vereadora que este subscreve requer que após a tramitação regimental, seja encaminhado o seguinte pedido de informações à Secretaria Municipal de Educação e Desporto - SMED:

Questionamentos enviados pela população pelotense ao nosso Mandato e apresentados na Reunião Pública com a Secretária de Educação | 28/01 | quinta-feira | 10h

Volta às aulas: Como será o ano letivo nas escolas municipais?

Sobre o retorno das aulas presenciais:

Está havendo discussão com a comunidade escolar? Haverá? Quando e como?

As aulas presenciais voltarão mesmo sem vacina?

Se as aulas voltarem antes da vacinação, como ficam os professores, funcionários e equipe diretiva que fazem parte do grupo de risco?

Qual o motivo para volta às aulas presenciais antes da vacinação de ampla parcela da população?

Diversas salas de aula não possuem um bom sistema de ventilação, com janelas e portas amplas, muitas vezes as janelas são basculantes que, envelhecidas, encontram-se emperradas. Como a Secretaria está atuando para resolver estas problemáticas?

As escolas estiveram fechadas por um longo período, o que pode ter contribuído para que insetos e demais animais tenham se instalado nos prédios. Está prevista uma dedetização das escolas?

Tem se defendido que um dos motivos para o retorno presencial das atividades escolares é a proteção das crianças e adolescentes. Como isso está sendo pensado tendo em vista que, possivelmente, as turmas serão divididas, com um sistema de rodízio, onde algumas crianças terão aulas presenciais na escola e outras não? Quantos alunos serão autorizados por sala? Como serão atendidos os alunos que ficarão em casa?

Como vai ficar a parte da merenda, visto que em muitas escolas o refeitório e a cozinha

ado Por: FERNANDAP

00004269500053002 7D2044639018F6D

estão juntos. Como atender com distanciamento? Certamente não terá como ter um número alto de alunos por vez, mas o recreio é de apenas 15 minutos, como será feita a distribuição da merenda?

O retorno das atividades presenciais nas escolas acarretará um aumento na demanda de horários e veículos do transporte coletivo municipal. Já estão sendo traçadas estratégias para administrar essa demanda?

Obrigatoriedade dos estudantes de estarem na escola nas aulas presenciais:

As famílias serão obrigadas a levar as crianças e adolescentes para as aulas presenciais nas escolas ou será optativo?

Se a família não se sentir segura para enviar o seu filho para a escola, como ele será atendido?

Sobre as aulas remotas:

As professoras e os professores são obrigados a trabalhar com o whatsapp pessoal?

Serão fornecidos equipamentos eletrônicos (computador, notebook, aparelhos celulares com chip, câmeras, fones de ouvido, etc.) e acesso a internet de qualidade para atuação remota de professoras e professores?

Haverá uma plataforma educativa adequada?

Qual plano para equiparar condições de acesso à Internet e a equipamentos aos alunos?

Por que a prefeitura não cria um programa de acesso a equipamentos com empresas e organizações da sociedade civil para acesso a aulas on-line aos alunos da rede?

Por que a prefeitura não cria um programa de acesso a Internet com operadoras de telefonia para alunos da rede?

Sobre o Ensino Híbrido:

Não há condições para que as professoras e professores trabalhem presencialmente e remotamente, uma vez que é desumano que estes tenham de cumprir toda carga horária na escola e depois chegar em casa e dar aula online para os estudantes que não forem presencialmente.

Desta forma, questionamos:

Estes profissionais receberão algum tipo de suporte para atender as demandas deste modelo de ensino?

A carga horária cumprida na escola será reduzida pela metade?

ado Por: FERNANDAP

CÂMARA MUNICIPAL DE PELOTAS

00004269500053002 7D2044639018F6D

Como será calculada a carga horária, tendo em vista o ensino presencial e remoto?

Irão receber um valor maior para atuar dessa forma?

Sobre a Educação Infantil:

As EMEI's terão acesso a alguma plataforma digital de ensino?

Caso sejam divididos os dias da semana em dois grupos para atender as crianças de pré-escola, os professores terão que fazer aulas online? Por quê? Essas aulas online necessitam de tempo para serem organizadas, o que demanda aumento de carga horária. Será aumentada a carga horária do professor? Como isso será feito?

Sobre a vacinação:

Serão vacinados professores, secretários, merendeiras, monitores, pessoal da higienização, bibliotecários e demais profissionais da educação? Há um cronograma/grupo previsto?

Professores e demais profissionais da educação não vacinados serão obrigados a voltar ao trabalho presencial?

Treinamento para os profissionais da Educação:

Merendeiras e demais profissionais da educação, receberam ou receberão em breve, algum treinamento específico para esse momento de pandemia?

Como se dará o planejamento das atividades pedagógicas, que se apresentarão num modelo e num contexto diferente, novo e extremamente conflituoso?

Sendo a educação um direito da criança, como a escola dará conta da demanda sem o apoio e estrutura (não só no aspecto físico, mas também pedagógico) que necessita para desempenhar seu trabalho? A aula presencial não implica somente em abrir portas para os alunos entrarem. Implica em currículo, planejamento, e sobretudo estudo e pesquisa. Quando? Em qual momento a secretaria estará engajada com a comunidade escolar nesse retorno, e não somente delegando tarefas que equipe diretiva e profissionais se desdobram para desempenhar?

Sobre os Estudantes PCD's:

Como será o atendimento aos alunos com deficiência?

No ano passado além das perdas dos alunos sem acesso a internet que sofreram prejuízos, pois as atividades impressas foram entregues apenas nos meses finais, os

Câmara de Pelotas/RS - Protocolo nº:/

ado Por: FERNANDAP

CÂMARA MUNICIPAL DE PELOTAS

00004269500053002 7D2044639018F6D

alunos com deficiência foram muito prejudicados pelos cortes dos CCH, pois os professores auxiliares foram cortados e poderiam fazer o atendimento dos alunos com deficiência, sendo mediadores de um trabalho tão importante que muitos pais não dão conta. Esta situação não deveria persistir. Apenas o professor da SRM não tem como dar conta devido a grande demanda.

Como vai ficar a questão de retenção para alunos PCDs? Tendo em vista que muitas famílias têm procurado as escolas, principalmente de estudantes do primeiro e segundo anos, não querendo que os mesmos passem para o segundo ou terceiro ano sem estarem alfabetizados.

Questões gerais:

Sobre as pessoas que estão no grupo de risco, estas serão deslocadas para outra área? De fato, o que acontecerá com esses trabalhadores?

Há falta de professores na rede e concurso vigente ainda em andamento (podendo ser chamados professores ainda, visto que em abril foram abertas mais 50 vagas) quando os concursados serão chamados? (A lei não permite abertura de vagas, mas permite que os concursados sejam nomeados, como já vem acontecendo no município de Pelotas.)

E como ficará a situação de quem já foi nomeado mas não assinou a posse?

Quando será implementada a Lei Federal 13935/2019 que dispõe sobre a inserção de Assistentes Sociais e psicólogos nas redes públicas de educação básica?

JUSTIFICATIVA: Acesso a informação.

Câmara Municipal de Pelotas, 28 de janeiro de 2021

Vereadora Fernanda Miranda

Bancada do PSOL

Câmara de Pelotas/RS - Protocolo nº:/
ado Por: FERNANDAP