ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

LEI MUNICIPAL Nº 1000, DE 16 DE ABRIL DE 1992.

"Estabelece o Plano Municipal de Educação e dá outras providências"

O BEL. IZILINDO S. STIVAL, Prefeito Municipal de Santo Augusto, Estado do Rio Grande do Sul.

FAÇO SABER que a Câmara Municipal aprovou, e eu, no uso de atribuições que me são conferidas pela Lei Orgânica, especificamente pelo seu artigo 95 e Incisos I, II, III, IV e V, sanciono e promulgo a seguinte LEI:

Art. 1º - Fica estabelecido o Plano Municipal de Educação de Santo Augusto, para o período de 1992 a 1994, nos termos dos anexos I a IX desta Lei.

Art. 2º - Revogadas as disposições em contrário, esta Lei entrará em vigor na data de sua publicação.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO-RS., AOS 16 DIAS DO MÊS DE ABRIL DE 1992.

BEL. IZILINDO S. STIVAL
Prefeito

Registre-se e Publique-se

HILÁRIO PEDRO KLEIN
Secretário de Administração.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

ANEXO I

INTRODUÇÃO

O presente trabalho é uma previsão de AÇÃO para o período de 1992 a 1994, no município de SANTO AUGUSTO-RS., com vistas à realidade brasileira vivida. São focalizadas as necessidades da municipalidade, com suas prioridades no âmbito da Educação.

O Marco Referencial está subdividido em Marco Situacional que é uma focalização da situação vivida em termos globais pela Educação e em outros setores; O Marco Doutrinal é a apresentação da sociedade ideal, da realidade Educacional desejada em vista do processo de construção desta realidade e, o Marco Operativo é aquele que vem transformar o que queremos em real, dentro da realidade.

No Diagnóstico apresentamos um julgamento da realidade, com encaminhamento de necessidades, sugerindo uma proposta de ação. Na Programação são apresentados os Objetivos, as Políticas e Estratégias.

Contém também no presente Plano o Mapa do Município de Santo Augusto, com as escolas por localização Geográfica e dependência Administrativa e, os aspectos Geográficos e Sócio-Econômicos do município e demais Gráficos, com informações sobre a Rede Escolar do Município.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

1. MARCO REFERENCIAL ANEXO II

01. Marco Situacional.

É notável a total dependência econômica dos países Latino-Americanos em realação aos países desenvolvidos, através da tecnologia importada e da dívida externa. Essa dependência é fato gerador de concentração de capital na mão de poucos, surgindo o empobrecimento e a exploração histórica da população.

A dependência apresentada gera problemas social-econômico-cultural de nossa sociedade. entre eles destacam-se: a má distribuição da terra, a falta de segurança para a pessoa humana, precários atendimentos médicos - aumentando as doenças, falta de habitação e infra-estrutura, o crescimento demasiado da violência, das injustiças sociais, da miséria do povo, das guerras de todos os gêneros, do analfabetismo incalculável, do autoritarismo em vez de autoridade, opressão do mais forte sobre o mais fraco e a cada época o defrontamento com salários defasados. Com esses problemas surgem tantos outros também de alto grau de desumanidade ou seja, o uso acentuado de drogas, o desemprego em alta escala, a alimentação e a saúde precária, os vícios que afetam a toda a sociedade, a destruição do próprio meio onde se vive e acima de tudo a corrida para o sobreviver gerando o individualismo e a falta de identidade do próprio povo.

Com tantos problemas constatados podemos ainda afirmar que somos um País com muitas riquezas, na maioria exploradas por países ricos. Riqueza não só de capitais mas, em capacidades humanas, desconsideradas pelos anti-nacionais. Nisso tudo se evidencia a falta de autonomia e nacionalidade dos governantes, que pouco interesse colocam para resolver os problemas que afetam acentuadamente o povo brasileiro.

Com todo este contexto nacional problemático no qual o povo brasileiro está inserido encontra-se a escola, a educação. Educação que em grande parte serve as elites, a classe dominante, com Planos Educacionais trazidos de países desenvolvidos e aqui forçosamente implantados. A realidade do povo não é considerada nem mesmo reconhecida

sua cultura e suas capacidades; servindo-as apenas a alguns, aos donos do ter e do poder. O povo acaba sofrendo com a economia falida, com a falta de autonomia, com o consumismo exagerado, o modismo prevalecendo sobre o valor humano e a moral, gerando uma sociedade de individuais, capazes de qualquer coisa para sobreviver.

Apesar de tudo, a sociedade brasileira possui grandes valores, muitos pontos positivos que, através de uma reeducação, onde os valores sejam o humano, o social e o coletivo, poderemos através dos tempos alcançarmos uma sociedade de igualitários, justos e felizes.

02. Marco Doutrinal.

A sociedade que queremos deve ser aquela que valoriza o ser humano como ser pensante, crítico, capaz de construir o seu próprio caminho, num trabalho coletivo onde ninguém fique à margem mas, que todos tenham voz e vez no mundo dos humanos. Queremos um homem capaz de modificar para melhor a sociedade, visando a autenticidade e a criação de novas propostas, novos rumos. Um homem que seja ativo nas transformações, que viva sua própria história, que não tenha medo de ser o que é, com seus caracteres e valores e que acima de tudo não se desanime, mas busque cada vez mais alcançar os seus propósitos e metas de vida individual e coletiva. Que a insatisfação positiva proporcione cada vez mais a construção de novos rumos à uma sociedade mais justa e humana.

O que se quer na verdade é uma sociedade equilibrada, mais harmônica, onde o respeito aos valores humanos possa existir e que o bem comum sobressaia ao individual, que todos tenham oportunidade de desenvolver suas potencialidades.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

3. Marco Operativo.

A Educação que queremos é aquela voltada a realidade do Educando, onde junto com o Educador construam o conhecimento; Havendo respeito as opiniões com um assumir das mesmas e que ambos possam tomar posicionamento frente ao mundo e a realidade atual. Na Educação voltada para a realidade deve haver a valorização da qualidade de ensino em 1º lugar.

A Escola ideal tem como finalidade formar homens agentes de sua história, construindo uma nova sociedade. O papel da Escola é ser agente de transformação, oportunizando espaço à criatividade e à responsabilidade, onde educandos e educadores possam gerar novos conhecimentos.

A escola deverá como um todo ser participativa, crítica, aberta, preocupada e séria, colaborando com os indivíduos para que assumam a construção da sociedade ideal e esperada.

A Escola precisa de um ensino com princípios bastante claros, onde as linhas da ação transformadora sejam para todos os segmentos da sociedade.

A Escola Democrática oferece uma Educação onde professores e alunos vão em busca do descobrir, do opinar, do errar e do acertar. Tendo em seu círculo alunos participativos e professores orientadores do trabalho, com relacionamento de amizade. O aluno deve posicionar-se frente ao mundo atual, valorizando o indivíduo apartir do que ele é, dando liberdade de "ser" dentro de seus direitos e limites, com respeito a individualidade.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

DIAGNÓSTICO ANEXO III

1 - Em nossa ação existe uma grande preocupação para que ocorra atualização constante em todas as áreas, procurando participação em Seminários, Fóruns, Simpósios, Congressos, Cursos, Treinamentos, Encontros de Socialização de experiência visando um melhor aperfeiçoamento ' educacional dos elementos envolvidos no processo ensino-aprendizagem.

2 - Buscamos uma sociedade fraterna, mas temos consciência de que a sociedade valoriza a técnica deixando os valores humanos à margem.

3 - A maioria das escolas procuram desenvolver em seus programas a criatividade, criticidade, promovendo o ser como um todo, procu-' rando conscientizá-lo da realidade em que ele está inserido, despertando-o para que ele seja capaz de ser um agente de transformação dessa sociedade.

4 - Constata-se que as escolas ainda não despertaram suficientemente para trabalhar a realidade global do atual contexto social, no entanto alguns professores já despertaram para essa realidade.

5 - Há professores conscientes de seu papel, na busca de aperfeiçoamento pois reconhecem as necessárias mudanças, passando ao engajamento nas lutas comunitárias.

6 - Existe consciência no professor, mas há muito o que fazer' para que o aluno realmente seja capaz de buscar e participar dessa ' transformação.

7 - Até o momento o aluno não tem condições de perceber-se como construtor de seu conhecimento no contexto social atual, mas o trabalho que está sendo desenvolvido traz uma perspectiva positiva de que o aluno terá plenas condições de assimilá-lo. Percebe-se que ocorrem restrições em relação à ampliação do papel a ser exercido pelos elementos' do processo ensino-aprendizagem.

8 - A metodologia de Aula Integrada nas séries iniciais possibilita a interdisciplinaridade dos conteúdos, no entanto no currículo ' por disciplina enfrenta-se dificuldades, em virtude de não correr um planejamento interdisciplinar.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

9 - O planejamento de Aula Integrada que ocorre mensalmente nos núcleos proporciona aos professores maior desempenho, dinamismo, socialização de experiências e enriquecimento de suas práticas pedagógicas.

10 - A vivência do trabalho através dos núcleos envolvendo escolas da zona rural, e formação de escolas pólo, motivando a permanência do homem no campo,como uma das formas de evitar o êxodo rural, oportunizando situações teórico-práticas no seu meio. As festividades entre as escolas municipais, estaduais, particulares e federal, objetivando a integração entre professores, alunos e funcionários, promovendo um bem-estar físico e psíquico através da dança e desenvolvimento esportivo e da recreação.

11 - A valorização do profissional através do Plano de Carreira Municipal, a busca de um salário justo, e a admissão de professores com titulação mínima de magistério para ingresso no Magistério Público Municipal através de Concurso.

12 - a realização de encontros com pessoas encarregadas do preparo e conservação da merenda escolar, visando uma melhor qualidade dos alimentos.

13 - A busca do conhecimento teórico da Proposta Construtivista e seu desenvolvimento prático, visando a construção do saber popular nos indicam que estamos no caminho certo para uma educação participativa e popular.

14 - O investimento no transporte escolar proporciona a volta e a permanência dos alunos na escola, contanto hoje com 500 alunos e 40 professores usufruindo do transporte escolar. Diariamente, contamos com uma frota de 02 micro-ônibus, 05 kombis, que facilitam a locomoção dos alunos para escolas municipais e estaduais, possibilitando assim o crescimento intelectual do nosso povo. Dispomos, ainda, de 02 ônibus que transportam alunos para a UNIJUI, objetivando a formação universitária na busca da realização profissional.

15 - O Departamento Cultural da Secretaria Municipal de Educação e Cultura implantou o Núcleo da Cultura em Santo Augusto, com diver

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

sos departamentos em ativo funcionamento, onde há o comprometimento do Departamento de Cultura na promoção de festividades culturais conjuntamente com todos os segmentos da sociedade Santo Augustense.

16 - A difusão do nome do nosso município para outros municípios do Estado, através da elaboração do Calendário de eventos evitando se coincidência de datas e divulgando as promoções aqui realizadas.

17 - A Secretaria Municipal de Educação e Cultura está assumindo seu papel de coordenar trabalhos em vista das mudanças à acontecer. Está oportunizando Encontros de Estudos; Seminários, sessões de trabalho didáticos entre professores das diferentes áreas e currículo. Está envolvendo as Direções e Coordenações das escolas nas resoluções tomadas a nível de município e escola, realizando reuniões com os pais e a comunidade afim de integrá-los no processo educacional. A Secretaria Municipal de Educação e Cultura está realizando uma Supervisão direta nas escolas, com a participação dos professores nas alternativas de solucionar problemas constatados.

III. PROGRAMAÇÃO:

01. Objetivos:

- Promover estudos sobre a Realidade local e a Realidade Brasileira em vista de se estabelecer programas acessíveis e adaptados a Realidade;
- Promover a valorização do conhecimento humano para que exista um maior crescimento das relações;
- Habilitar Professores Leigos na Rede Municipal de ensino afim de que desempenham um ensino de melhor qualidade;
- promover Reuniões comunitárias, objetivando integrá-los no processo educacional;
- Implantar no município uma Educação voltada ao Construtivismo para que os alunos sejam sujeitos do seu próprio fazer;
- Organizar programas de estudo sobre a Proposta Construtivista, afim de que o professor cresça em conhecimento, resultando numa prática educativa participativa;

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

- Oportunizar a atualização de professores em termos de Metodologia e Conteúdo, tornando o processo Educacional mais ativo, útil e dinâmico, voltado à realidade;
- Realizar Cursos para Professores de Pré-Escolar e de Creches afim de integrá-los no Processo Global;
- Atualizar os professores em Educação Física, afim de Integrá-los na Metodologia de Trabalho;
- Oferecer aos Professores atualização nas Áreas de Português, Ciências, Matemática e Estudos Sociais;
- Participar (Supervisores da SMEC) de Cursos de aperfeiçoamento de Supervisores Escolares, afim de ampliar os conhecimentos;
- Conscientizar os professores da importância da constante atualização, para melhoria do Processo Educacional;
- Assessorar pedagogicamente as escolas municipais e estaduais do município, objetivando a integração do trabalho;
- Implementar a Proposta Educacional para atendimento a Jovens e Adultos sem escolarização, afim de diminuir o número de analfabetos do município;
- Regulamentar o Ensino de Pré-Escolar nos níveis "A" e "B" , afim de ampliar o atendimento;
- Implantar a Disciplina Ecologia nas Escolas Municipais de 1º Grau, objetivando conscientizar a população quanto a preservação do Meio Ambiente;
- Reformular os Regimentos Escolares, afim de adaptá-los a realidade;
- Elaborar material para todas as Áreas de Estudos, distribuindo às Escolas afim de que, os professores utilizem na Prática Pedagógica;
- Confeccionar materiais para a Prática de Educação Física e Educação Artística, afim de envolver alunos, pais e professores no Processo Criativo;
- Utilizar os Meios de Comunicações para divulgar os trabalhos educacionais e culturais do município;
- Reformular a avaliação das escolas, afim de considerá-la como um Processo Global e Contínuo;

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

- Programar atividades na Semana do Meio Ambiente, objetivando, conscientizar a comunidade sobre o Meio Ambiente;
- Realizar Concursos Municipais (plantas Medicinais, Sementes Florestais, de Poesia, da Dança. de Desenho, de Redação,...);
- Realizar Jogos de Integração envolvendo as escolas Municipais, Estaduais, Particulares do Município, objetivando integrá-los e desenvolver o Espírito Desportista;
- Organizar e Realizar Jogos Livres, a nível de município, afim de Integrar todos os setores da comunidade;
- Participar dos Jogos Estudantis a nível Regional e Estadual, objetivando o Espírito Desportista e a divulgação do Município;
- Organizar Passeios Ciclísticos, Ruas de Lazer e Domingos na praça, para envolver todas as pessoas da comunidade nas atividades;
- promover Festivais Estudantis, afim de resgatar a cultura e a arte popular;
- Dar apoio às atividades e promoções artísticas, culturais, assistenciais e educacionais do município, afim de descentralizar as ações comunitárias;
- Dar atendimento aos Educandos nas Áreas de Saúde e Assistência Social, implementando ações conjuntas com órgãos Municipais e Estaduais;
- Ampliar os Acervos Bibliográficos escolares, melhorando as fontes de pesquisa;
- Equipar as escolas da Rede Municipal de Ensino com cadeiras, mesas, quadros-de-giz, armários, livros,... para auxiliar no processo Pedagógico;
- Adquirir ônibus e kombis para o transporte escolar, afim de que possibilite aos alunos concluirem ensino básico e frequentarem um Curso de 2º Grau;
- Adquirir bolas, redes, bastões, pesos, arcos, mesa de tênis, e outros afim de desenvolver nos alunos os aspectos físicos, sociais e recreativos;
- Oferecer às Creches e às Classes de Pré-Escola, material didático-pedagógico, objetivando melhorar as condições de trabalho;

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

- Construir e Reconstruir prédios escolares, melhorando as condições físicas, exemplo: Quadras de Esporte;
- Buscar recursos financeiros para suprir as necessidades das escolas municipais, com melhoria das condições físicas e materiais, para que haja melhor aproveitamento no processo educacional.

Obs.: Todos estes objetivos serão trabalhados no período de 1992 a 1994.

02. Políticas e Estratégia:

que a Escola promova Estudos sobre a Realidade brasileira:
- realizando estudo com professores;
- realizando encontros com pais de alunos.

Que a Escola favoreça o crescimento do conhecimento humano:
- valorizando a criatividade do aluno;
- aceitando críticas construtivas;
- realizando avaliações contínuas e globais.

Que o Município incentive a criatividade própria da pessoa humana:
- definindo uma proposta Pedagógica;
- implantando no município uma Educação voltada ao Construtivismo;
- organizando Programas de Estudos sobre a Proposta Construtivista.

Que ocorra uma transformação no Sistema Municipal de Educação:
- habilitando Professores leigos;
- constituindo o Conselho Municipal de Educação; (Já implantado)
- reformulando a Avaliação Escolar;
- atualizando professores em conteúdos e metodologias, nas diferentes áreas;
- realizando Cursos para professores de Pré-Escolar e Creches;
- implementar o atendimento escolar a jovens e adultos;
- realizando Seminários nos mais variados Temas;
- regulamentando o Ensino de Pré-Escolar;
- participando de Cursos de aperfeiçoamento de Supervisores Escolares;
- conscientizando professores sobre as mudanças constantes e o constante aperfeiçoamento;
- realizando Festivais de Canção Estudantis.



.....

- assessorando pedagogicamente os professores das Escolas;
- implantando a Disciplina Ecologia, no Currículo Escolar.

Que o Município incentiva a ampliação do Processo Educacional:

- oferecendo Assistência Social e de Saúde para os Educandos;
- buscando recursos financeiros para as escolas e creches;
- equipando as escolas da rede Municipal de ensino com cadeiras, mesas, quadro-de-giz, armários,...
- adquirindo material para a prática de Educação Física;
- adquirindo materiais pedagógicos;
- adquirindo ônibus;
- ampliando e construindo prédios escolares;
- oferecendo às Creches e Pré-Escolares materiais didáticos pedagógicos necessários;
- elaborando e enviando as escolas materiais de pesquisa;
- divulgando os trabalhos realizados, através dos Meios de Comunicações.

Que seja garantido o acesso e a permanência do aluno à escola:

- oferecendo passagens escolares:
- ampliando o Acervo Bibliográfico das escolas e a Biblioteca ambulante;
- considerando a individualidade do aluno;
- mantendo diálogo constante entre professor e aluno.

Que o município oportunize as escolas e outros setores ampliar seus conhecimentos em Educação, cultura e Esportividade:

- realizando Semana de Estudo sobre o meio Ambiente;
- programando Concursos Municipais;
- programando e realizando jogos Estudantis;
- realizando jogos Livres a nível municipal;
- participando de jogos estudantis na Região e no Estado;
- organizando Passeios Ciclísticos, Rua de Lazer, Domingos na Praça.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

ASPECTOS GEOGRÁFICOS ANEXO IV

O município de Santo Augusto, localiza-se na Zona Fisiográfica denominada Alto Uruguai e na Microrregião de Passo Fundo.

A altitude média do município é de 530 metros acima do nível do mar.

Consta atualmente, com área total de 525Km2, com área Indígena 30 Km2, subdividido em cinco distritos: Distrito da Sede; São Valério; Santo Antonio; Pedro Paiva e Coroados.

Santo Augusto está emancipado há 32 anos. Sua separação do município de Três Passos aconteceu no ano de 1959. Faz limite ao norte com Campo Novo e São Martinho, sul com Ajuricaba e Chiapeta, leste com Palmeira das Missões e Coronel Bicaco e a oeste com Alegria e Chiapeta.

Sua economia é baseada na agricultura, desenvolvendo-se o cultivo de soja, milho, trigo. Na pecuária cria-se bovinos, suínos e aves. Existem também algumas indústrias como as oficinas, confecções, calçados, móveis, olarias, etc., e o comércio é bastante diversificado, tendo predominância na cidade.

A população total do município é de aproximadamente de 17.833 habitantes, população urbana na sede 10.731 habitantes, população urbana nos distritos é de 855 habitantes, população rural distrito sede 1.689 habitantes, população rural dos distritos 4.558 habitantes.

Relação dos hectares em percentagem do nosso município:

0 a 30 hect. - 22,66%
30 a 50 hect. - 12,4%
50 a 100 hect.- 11.6%
100 a 250 hect. - 10,9%
250 a 500 hect. - 7,8%
Mais de 500 hect. 35,6%

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

ANEXO V

AÇÕES EM DESENVOLVIMENTO NO TRIÊNIO 1992 a 1994

A) NA CONCEPÇÃO DE QUE AS COMUNIDADES, SMEC, ESCOLAS DEVEM SER CO-PARTICIPANTES DE UM PROJETO GLOBAL DE TRANSFORMAÇÃO DA SOCIEDADE.

Isso pressupõe:

- conhecer amplamente a realidade sócio-econômico-político-cultural: através do levantamento de dados que será realizado pelo Conselho Municipal de Educação;
- clarificar as concepções de homem e de sociedade na reunião de Núcleo em sessões de estudo e debates;
- ter um projeto de sociedade;
- buscar justa, fraterna e humana a integração de todos os que participam do processo sócio-educativo e comprometê-los de maneira consciente;
- propor e apoiar ações alternativas que superem àquelas que reforçam a desigualdade social. Dessa forma ocorrerá um processo de transformação crítica, criativa e dinâmica das relações existentes entre os vários segmentos que fazem parte das comunidades, escolas e SMEC.

B) NO RESPEITO AOS DIREITOS FUNDAMENTAIS DA PESSOA HUMANA.

Isso pressupõe:

- conhecer e ter consciência dos Direitos Humanos;
- superar gradualmente o paternalismo, o assistencialismo e a massificação, que acabam obstaculizando ações comprometidas e conscientes;
- resgatar a identidade de classe e de cidadania nacional das camadas populares ao mesmo tempo em que resgata a auto-imagem e a auto-determinação do educando, fazendo com que se perceba sujeito de uma coletividade;
- despertar a necessidade de companheirismo e solidariedade a fim de que as pessoas coloquem o seu potencial criativo em benefício da coletividade.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

C) NA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO, VIABILIZADA ATRAVÉS DA IGUALDADE DE CONDIÇÕES PARA O ACESSO E A PERMANÊNCIA NA ESCOLA.

Isso pressupõe:

- garantir as condições técnicas, físicas e materiais necessárias ao desenvolvimento do trabalho pedagógico;
- organizar cursos, seminários, encontros de estudo, reflexão sobre a prática, metodologias específicas e adequadas e assessoramento interdisciplinares;
- manter material permanente e de consumo;
- propiciar ambientes adequados de trabalho.

D) EM UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA DESAFIADORA, CONSTANTEMENTE REPENSADA E EMBASADA NA REALIDADE DE CADA LOCALIDADE, NO CONHECIMENTO ALI EXISTENTE, NAS EXPERIÊNCIAS DAS PESSOAS ENVOLVIDAS E NO CONHECIMENTO UNIVERSALMENTE SISTEMATIZADO.

Isso pressupõe:

- conhecer a realidade;
- superar as supostas dicotomias evidenciadas em nossa estrutura social, especialmente entre teoria a prática, saberxfazer, conhecimento científico e conhecimento popular, a fim de sistematizar a visão fragmentada que permeia a vida cotidiana;
- considerar a diversidade e riqueza das falas das camadas populares e de suas manifestações culturais;
- ter clareza sobre o processo produtivo e de inserção das pessoas no mercado de trabalho;
- compatibilizar o conhecimento universal, o conhecimento popular e o "senso comum" que perpassam a vida cotidiana;
- resgatar as diferentes formas populares de enfrentamento e explicações da realidade e que servem como instrumentos de emancipação das camadas populares;

.....

- acreditar na socialização do saber elaborado, em vista da unidade que supera o isolamento das ações, através das reuniões de núcleos;
- viabilizar a escola como um espaço de aprendizado permanente do saber sistematizado pela criança, pelo jovem e pelo adulto, através do domínio básico da leitura da escrita, da língua nacional, da literatura, das operações matemáticas, da linguagem dos números, dos processos de produção da ciência, da tecnologia, das interações com o mundo do trabalho;
- estimular a reflexão, análise, elaboração e demais habilidades que contribuam para a autonomia crítica das pessoas frente ao que lhes aparece na vida cotidiana;
- desafiar o educando na busca de uma maior competência técnico-pedagógica para lidar com a complexidade dialética que envolve o processo de ensino-aprendizagem;
- perceber o compromisso político dos conteúdos, e na sua transmissão ter presente às necessidades do educando e da comunidade.

E) NA PARTICIPAÇÃO DE TODOS OS ENVOLVIDOS EM TODOS OS NÍVEIS E FASES DO PROCESSO EDUCATIVO.

Isso pressupõe:

- tornar a escola um espaço mobilizador através de iniciativas capazes de aglutinar as forças das comunidades na busca de sua organização;
- promover nas escolas e SMEC o planejamento participativo perpassado pelos interesses das camadas populares e onde se dê uma avaliação conjunta e constante das estratégias político-pedagógicas assumidas em cada um desses locais;
- entender as formas diferenciadas de organização e participação dos vários segmentos envolvidos no processo educativo.

São esses os princípios que atualmente norteiam nossa prática pedagógica e orientarão o conjunto de projetos, programações, ações e atividades desenvolvidas no triênio 1992-1994, pela Secretaria Municipal de Educação e Cultura, órgão coordenador e responsável pelas ações

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

.....

pedagógicas da Rede de Ensino Fundamental do Município de Santo Augusto.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

ANEXO VI

MOVIMENTO ESCOLAR - 1991

Matrícula por localização Geográfica e por dependência administrativa (1991).

GRAU	ZONA URBANA			ZONA RURAL		
	E	M	P	E	M	F
1º GRAU	2138	1161	57	596	1516	115
2º GRAU	287	-	167	-	-	-
TOTAL	2425	1161	224	596	1516	115

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

ANEXO VII

ASPECTOS DA REDE FÍSICA ESCOLAR

Número de Escolas por localização geográfica e por dependência administrativa.

Grau e séries mantidas	Zona Urbana				Zona rural		
	E	M	P	I	E	M	F
1º Grau- 1ª a 4ªs	667	350	57	-	244	981	115
1º Grau - 1ª a 5ªs	533	197	-	-	282	327	-
1º Grau - 1ª a 6ªs	373	614	-	-	556	106	-
1º Grau - 1ª a 8ªs	1851	1161	-	-	596	1516	-
1º e 2º Graus	2138	-	-	-	-	-	-
2º Grau	287	-	167	-	-	-	-
Esc. Esp. APAE	-	-	-	58	-	-	-
Jardim Infância	-	55	-	-	-	-	-
Creche	-	22	-	-	-	-	-

E= Estadual P= Particular

M= Municipal I= Instituição

OBS.: O município de Santo Augusto, RS atende um total de 37 escolas sendo que 26 são municipais, 9 escolas estaduais, 01 Federal e 01 escola Particular.

ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTO AUGUSTO

ANEXO VIII

METAS PARA 1992 DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

* Curso de Alfabetização.
* Encaminhamentos de trabalhos a longa distância com bibliografias.
* Relato das pesquisas, discussões, painéis sobre as pesquisas.
* Oficinas sobre os diferentes métodos.
- Aula Integrada;
- Centro de Interesse;
- Construtivismo;
- Pré-Escola;
* Oportunizar encontros de interdisciplinaridade.
* Encontro e treinamento para professores de Matemática 1ª à 4ª série.
* Execução do Projeto - Reciclagem de papel (Mini-usina nas escolas).
* Palestras nas escolas e comunidade sobre: Educação sexual; Doenças transmissíveis; Drogas; Higiene e Educação Ambiental.
* Treinamento para domésticas, serventes e merendeiras.
* Editar o livro "Histórico de Santo Augusto".
* Curso de Ensino Religioso.
* Curso sobre Avaliação.
* Curso de ludicidade para professores 1ª a 4ª série.
* Curso de Língua Portuguesa.
* Formar um grupo de Teatro de Fantoches.
* III Seminário Regional de Estudos Sociais.
* Treinamento para professores de Ciências.
* I Jornada Regional de Ciências.