



Câmara Municipal de Mococa
PODER LEGISLATIVO

PROTOCOLO

Número	Data	Rubrica
1319	11/05/2026	

REQUERIMENTO Nº 319 /2026.

DESPACHO
APROVADO

CLAYTON DIVINO BOCH
Presidente

EMENTA

Solicita informações à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e à Diretoria de Ensino – Região de São João da Boa Vista acerca da não contemplação da E.E. Maestro Justino Gomes de Castro no pagamento da Bonificação por Resultados realizado em 30 de abril de 2026.

REQUEIRO à Mesa, cumpridas as formalidades regimentais da Casa, no sentido de ser encaminhado expediente à Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, bem como à Diretoria de Ensino – Região de São João da Boa Vista, para que prestem as seguintes informações acerca da Escola Estadual Maestro Justino Gomes de Castro, do município de Mococa/SP:

1. Considerando a evolução apresentada pela unidade escolar nos resultados do Saresp 2025 em comparação ao exercício anterior, quais fatores objetivos impediram a contemplação da Escola Estadual Maestro Justino Gomes de Castro no pagamento da Bonificação por Resultados realizado em 30 de abril de 2026?
2. Qual foi o índice final de cumprimento de metas atribuído à unidade escolar para fins de cálculo da Bonificação por Resultados, bem como quais indicadores tiveram maior impacto na composição do resultado final?
3. Os índices de participação/frequência dos estudantes influenciaram no resultado final atribuído à unidade escolar? Em caso positivo, solicita-se demonstrativo detalhado da aplicação desses índices no cálculo da Bonificação por Resultados.
4. Considerando que a unidade escolar é classificada pela própria Secretaria da Educação como escola de alta complexidade e média vulnerabilidade social, houve análise contextualizada das condições sociais e educacionais enfrentadas pela escola durante a apuração dos resultados?
5. Há previsão de revisão administrativa, reanálise técnica ou possibilidade de recurso quanto aos índices atribuídos à unidade escolar para fins de pagamento da Bonificação por Resultados?
6. Solicita-se o envio dos relatórios técnicos, demonstrativos de cálculo, indicadores oficiais, índices comparativos e demais documentos utilizados para a avaliação da unidade escolar no exercício de 2025.

JUSTIFICATIVA

O presente requerimento possui relevante interesse público e educacional, diante da preocupação manifestada por professores, servidores, equipe gestora e demais profissionais da Escola Estadual Maestro Justino Gomes de Castro em relação à não contemplação da unidade escolar no pagamento da Bonificação por Resultados realizado pelo Governo do Estado de São Paulo em 30 de abril de 2026.

Ressalta-se, inclusive, que segue anexo ao presente requerimento abaixo-assinado subscrito por servidores e profissionais da referida unidade escolar, demonstrando a preocupação coletiva da comunidade escolar quanto aos critérios adotados para a concessão da bonificação e pleiteando a devida revisão da análise realizada.

Segundo relatos da comunidade escolar, a unidade apresentou avanços significativos em seus indicadores educacionais ao longo do período avaliado, resultado do intenso trabalho desenvolvido pelos profissionais da educação, que atuam diariamente em uma realidade marcada por inúmeros desafios sociais, pedagógicos e estruturais.

Importante destacar que a Escola Estadual Maestro Justino Gomes de Castro desempenha relevante função social no município de Mococa/SP, acolhendo estudantes de diferentes contextos sociais e educacionais, inclusive alunos em situação de vulnerabilidade, defasagem de aprendizagem e dificuldades de permanência escolar. Trata-se de uma unidade reconhecida pelo acolhimento, pela inclusão e pelo esforço contínuo em garantir acesso à educação pública de qualidade.

Conforme os dados divulgados do Saresp 2025, a unidade escolar apresentou evolução objetiva em comparação ao exercício anterior, especialmente nos Anos Finais do Ensino Fundamental, cuja nota final passou de 3,5 em 2024 para 4,6 em 2025, representando crescimento de +1,1 ponto. No Ensino Médio, a nota evoluiu de 2,3 para 2,7, demonstrando igualmente avanço pedagógico.

Observa-se, ainda, melhora nos indicadores específicos das séries avaliadas, bem como crescimento expressivo no posicionamento da unidade nos rankings estadual e regional da Diretoria de Ensino, evidenciando esforço coletivo dos profissionais da escola e evolução efetiva dos resultados educacionais.

Entretanto, verifica-se que os índices de participação/frequência dos estudantes podem ter impactado diretamente a apuração da Bonificação por Resultados, especialmente em razão dos critérios técnicos estabelecidos pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo para composição do benefício.

Nesse contexto, os profissionais da educação entendem ser necessária uma revisão criteriosa da análise realizada, considerando as especificidades da unidade escolar, classificada como escola de alta complexidade e média vulnerabilidade social, circunstância que naturalmente impõe desafios adicionais relacionados à evasão, frequência escolar e permanência dos estudantes.

Mesmo diante dessas dificuldades, a equipe escolar manteve atuação pautada pela responsabilidade, transparência e compromisso com a veracidade das informações prestadas aos órgãos competentes, sem ocultação ou mascaramento de dados educacionais.

Há sentimento de desmotivação e injustiça entre os servidores, diante do entendimento de que a evolução pedagógica efetivamente alcançada pela unidade não teria sido devidamente reconhecida, sobretudo considerando o intenso empenho coletivo desenvolvido ao longo do período avaliado.

Dessa forma, torna-se imprescindível o esclarecimento dos critérios utilizados para avaliação da unidade escolar, garantindo transparência, publicidade, valorização dos profissionais da educação pública e respeito ao trabalho desenvolvido pela comunidade escolar.

Plenário Venerando Ribeiro da Silva, 11 de maio de 2026.


CLAYTON DIVINO BOCH
Prof. Clayton - Vereador/REPUBLICANOS


Adriana Perianez Ruiz
Vereadora




Ivan Francisco
PODEMOS
2º Secretário


Roseli Ap. F. Batistuti
PODEMOS
Vereadora


Paulo Miquelin Enfermeiro
PSD
Vice-Presidente


Edson de Oliveira
Edson Três Irmãos - PODEMOS
Vereador


Carlos Trombini
PSD
Vereador


Dr. Thiago José Cotpani
PL
Vereador


Francieli Martins Fialho
Vereadora




Luiz Braz Mariano
MDB
Vereador


Brasílio Antônio de Moraes
MDB
Vereador

COMPARATIVO
RENDIMENTO ESCOLAR

Nome da Escola: 019012 - JUSTINO GOMES

Nome da Escola: 019012 - JUSTINO GOMES

Grupo: Escola de período PARCIAL com alta complexidade

Grupo: Escola de período PARCIAL com alta complexidade

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	3,5
Ensino Médio	2,3

EVOLUÇÃO 2024 → 2025	
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	+1,1
Ensino Médio	+0,4

Ano/Etapa Escolar	Nota Final
2º ano EF	-
5º ano EF	-
Anos Finais do EF	4,6
Ensino Médio	2,7

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação
2º ano	-	-
5º ano	-	-

2º ano	-
5º ano	-

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação
2º ano	-	-
5º ano	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação
6º ano	3,6	-
7º ano	3,4	-
8º ano	3,6	-
9º ano	3,5	-

6º ano	+1,0
7º ano	+0,8
8º ano	+1,4
9º ano	+1,0

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação
6º ano	4,6	-
7º ano	4,2	-
8º ano	5,0	-
9º ano	4,5	-

Ensino Médio	Nota Global	Participação
1ª série	2,3	-
2ª série	2,3	-
3ª série	2,3	-

1ª série	+0,6
2ª série	+0,4
3ª série	+0,3

Ensino Médio	Nota Global	Participação
1ª série	2,9	-
2ª série	2,7	-
3ª série	2,6	-

As notas apresentadas nesse boletim são baseadas no desempenho dos estudantes da escola que participaram do SARESP 2025, obtidas a partir do comparativo entre o número de acertos e o número de questões respondidas para cada componente curricular avaliado.

Nome da Escola: 019012 - JUSTINO GOMES DE CASTRO MAESTRO

Grupo: Escola de período PARCIAL com alta complexidade e média vulnerabilidade

Ano/Etapa Escolar	Nota Final	Ano/Etapa Escolar	Ranking Estadual (Grupos) 2024	Ranking (Diretoria de Ensino) 2024	Ranking (Diretoria de Ensino) 2025
2º ano EF	-	2º ano EF	-	-	-
5º ano EF	-	5º ano EF	-	-	-
Anos Finais do EF	4,6	Anos Finais do EF	7%	0%	44%
Ensino Médio	2,7	Ensino Médio	2%	4%	15%

Anos Iniciais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT
2º ano	-	-	-	-
5º ano	-	-	-	-

Anos Finais do EF	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	CIE
6º ano	4,6	95,5%	5,5	4,3	3,7	5,7	4,2	3,5
7º ano	4,2	79,5% Δ	4,6	4,1	4,5	4,9	3,4	3,7
8º ano	5,0	71,1% Δ	5,2	4,8	4,3	5,2	4,5	5,2
9º ano	4,5	75,4% Δ	4,2	4,0	5,3	4,1	4,3	5,7

Ensino Médio	Nota Global	Participação	LP	MAT	LI	GEO	HIS	BIO	FIS	QUI	FIL	SOC
1ª série	2,9	66,9% Δ	4,3	2,4	2,4	1,9	3,2	3,0	2,1	2,6	2,8	-
2ª série	2,7	57,4% Δ	4,1	2,4	2,3	2,0	2,4	2,6	2,4	1,9	-	3,2
3ª série	2,6	63,3% Δ	1,7	2,5	3,6	2,5	3,8	1,8	1,9	2,4	3,7	5,2